

**Положение
о проведении конкурса «Моя зеленая школа»
на 2021/2022 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс школьных экологических проектов «Моя зеленая школа» (далее — Конкурс) проводится с целью выявления и популяризации лучших проектов и практик в области экологического воспитания и создания в школах экологичной среды.

1.2. Задачи Конкурса:

- поиск эффективных методов и решений по созданию системы экологического воспитания школьников, позволяющих качественно и полно обеспечивать включение обучающихся в экологическую деятельность;
- содействие обновлению содержания программ, направленных на экологическое воспитание школьников на системной основе;
- информирование общественности и профессионального сообщества учителей о лучших практиках экологического воспитания школьников, создания положительного имиджа организаций, внедряющих эффективные формы работы и педагогические практики в этом направлении.

1.3. Организаторы Конкурса: Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА» в рамках направления по работе со школьниками общероссийской программы «Разделяй с нами» Coca-Cola в России.

1.4. Организатор решает следующие задачи: ведет работу по подготовке и проведению Конкурса, обеспечивает разработку критериев оценки проектов, утверждает состав экспертной комиссии, подводит итоги.

1.5. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте конкурс.зеленые_школы.рф.

1.6. В конкурсе могут принять участие как планируемые, так и реализованные проекты.

1.7. Тема проектов: **«Экологическое образование и воспитание на системной основе»**. Она охватывает следующие направления:

- **ответственное обращение с отходами и ресурсосбережение** (проекты по сокращению образования отходов, изменению привычек школьников – отказ от одноразовых вещей, повторное использование вещей, отдельный сбор и переработка отходов, компостирование и т. д.);
- **озеленение здания и пришкольной территории, лесосберегающие и лесовосстановительные мероприятия** (проекты уличного или внутреннего озеленения школы, создание лесного питомника, огорода или теплицы; использование при печати обратной стороны листа и переход на электронный документооборот);
- **водосбережение и улучшение качества воды** (проекты должны основываться на реальном исследовании системы водоснабжения

и использования воды в вашей школе и включать методы и технологии для ее более эффективного расходования: использование водосберегающих приборов, сбор и использование дождевой воды и т. д.);

- **энергосбережение и энергоэффективность** (проекты должны основываться на реальном исследовании системы энергопотребления в вашей школе и включать методы и технологии более эффективного и экономного использования энергии: применение энергосберегающих приборов, материалов с высоким уровнем теплоизоляции, автоматических систем включения и выключения отопительных приборов и т. д.);
- **экопросвещение** (проекты могут представлять собой реализованные или планируемые школьные экологические инициативы, научные публикации, а также исследования в области экологии. Это может быть информационный продукт, который адресован конкретным целевым группам (одноклассникам, родителям, администрации школы, жителям, местной власти, бизнесу) и содержит советы по практическим действиям для снижения экоследа в школе или в местном сообществе. Проект может быть представлен в виде сценария эколекции, праздника и иного просветительского мероприятия).

1.8. Десять школ, набравших по оценке экспертной комиссии наибольшее количество баллов, получают тематические подарки. Лучшие практики войдут в итоговый сборник проекта. Все участники Конкурса получают дипломы.

2. Механизм участия в Конкурсе

2.1. Конкурс проводится в период с 29 ноября 2021 года по 22 марта 2022 года.*

29.11.2021 – старт регистрации участников;

18.01.2021–22.03.2022 – подача заявки на Конкурс;

23.03.2021–10.04.2022 – оценка проектов экспертной комиссией;

11.04.2022 – подведение итогов Конкурса.

2.2. Для участия в Конкурсе представители школы регистрируются на портале конкурс.зеленые.школы.рф.

2.2.1 Для реализованных проектов учителя подают конкурсные материалы в личном кабинете в разделе «Конкурсы для учителей» по форме организаторов (Приложение 1).

2.2.2 Для планируемых проектов учителя формируют команду школьников, регистрируют учеников в своем личном кабинете и закрепляют за ними направления (номинации) конкурса. Школьники разрабатывают идеи по направлениям Конкурса, представляют их учителю. Учитель принимает идеи и формирует итоговую заявку на Конкурс (Приложение 2.)

2.3. Технические требования к материалам: Описание проекта должно быть оформлено в файле в формате Word, не более 5 страниц текста, шрифт Times New Roman 12, межстрочный интервал – полуторный. Изложение всего

материала проекта должно быть последовательным, связным и логичным. Помимо текстового документа участникам необходимо предоставить презентацию с наглядными материалами (не более 20 слайдов). Презентация должна быть выполнена в едином стиле, слайды расположены согласно логике проекта.

2.4. Организаторами Конкурса формируется экспертная комиссия, которая оценивает представленные заявки в соответствии с критериями Конкурса.

2.5. В состав экспертной комиссии входят высококвалифицированные специалисты, общественные деятели, преподаватели высших учебных заведений, имеющие знания и практический опыт по реализации экологических проектов и программ.

2.6. Критерии оценки проекта:

- системность проекта;
- четкая логика изложения, актуальность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и имеющимся / ожидаемым результатам;
- оформление презентации (красочность, наличие рисунков и графиков, единый стиль оформления, слайды расположены согласно логике проекта).

2.7. После оценки заявок члены экспертной комиссии определяют ТОП – 6 проектов.

3. Подведение итогов Конкурса и награждение

3.1. Итоги Конкурса подводит Оргкомитет на основе рейтинга.

3.2. Экспертная комиссия проверяет проекты и присваивает баллы, которые формируют рейтинг участников Конкурса реализованных и планируемых проектов.

3.3. Победителями Конкурса становятся команды, представившие результаты своей работы в установленные сроки и получившие максимальное количество баллов.

3.4. При равенстве итоговых баллов двух и более школ, претендующих на звание победителя, экспертная комиссия в ходе дополнительного заседания определяет окончательного победителя путем открытого голосования.

3.5. По итогам Конкурса определяются победители и призеры, занявшие 2-е – 5-е места за реализованные и планируемые проекты. Оргкомитет оставляет за собой право изменить количество призеров.

3.6. Победители получают тематические подарки. Лучшие практики войдут в итоговый сборник проекта. Все участники Конкурса получают дипломы.

3.7. Координатор Конкурса: Чудовская Наталья, адрес электронной почты: ecoclass@ecamir.ru

3.8. Информационные ресурсы:

- Сайт Конкурса: конкурс.зеленыешколы.рф

* Возможны корректировки.

**Форма заявки для участия в конкурсе
«Моя зеленая школа»**

Название (тема) проекта	Название (тема) должно быть кратким, понятным, запоминающимся и хорошо отражать смысл проекта.
Информация о команде проекта	Необходимо указать всех участников проекта: ФИО и какие задачи каждый выполняет.
География проекта	Описать предполагаемый масштаб проекта: реализуется ли он на базе школы или масштабируется на другие населенные пункты или субъекты (указать их названия).
Аннотация проекта	Краткое содержание проекта, которое должно давать исчерпывающую информацию о нем. Аннотация должна содержать: название проекта, его актуальность и цель, методы достижения результата, как планируете развивать проект далее. Аннотация обычно состоит не более чем из 1000 знаков и не включает детальное описание всех частей проекта.
Актуальность проекта	Опишите конкретную проблему(ы), решению которой(ых) посвящен Ваш проект. Проект должен быть актуален именно для Вашей школы. Укажите изменения в школе, которых Вы добились/ожидаете в ходе реализации проекта.
Цель проекта	Сформулируйте цель, на достижение которой направлен проект. Цель проекта — результат, который Вы

	планируете достичь при реализации проекта.
Задачи проекта	Задачи — это конкретные шаги, которые необходимо пройти для достижения цели проекта. Это изменения, которые произойдут в результате осуществления Вашего проекта. Задачи должны быть сформулированы четко и логично и соответствовать ожидаемым результатам проекта.
Методы проекта	Опишите методику проекта, то есть какими способами участники проекта будут достигать заявленной цели проекта.
Ожидаемые результаты <ul style="list-style-type: none"> • Количественные показатели • Качественные показатели 	<p>Опишите результаты, которых участники проекта планируют достичь при успешной реализации проекта. Отталкивайтесь от задач, сформулированных ранее.</p> <p>Количественные показатели — это показатели, которые можно измерить цифрами и которые способствуют достижению цели и задач проекта. Например, количество участников конкретных акций и мероприятий, количество собранного вторсырья и так далее.</p> <p>В данном разделе опишите конкретные качественные изменения, которые произойдут в школе в результате реализации проекта.</p>
Необходимые ресурсы	Опишите необходимые ресурсы для реализации Вашего проекта. Это может быть статья расходов для закупки необходимого оборудования, информационная поддержка от экологических организаций и так далее

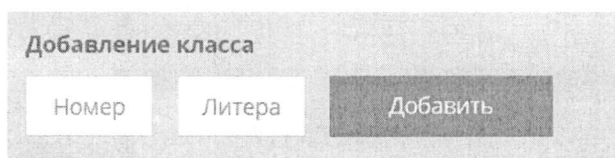
	– то есть все, что помогает / может помочь реализовать проект.
Дальнейшая реализация и/или масштабирование проекта	Представьте, что Вы выиграли Конкурс и получили грантовое финансирование на реализацию проекта. Расскажите о Ваших планах по реализации и/или масштабированию проекта.
Приложения и дополнительная информация о проекте	В раздел можно добавить дополнительную информацию о проекте: фотографии рабочих моментов и/или реализованного проекта, отзывы учеников и администрации школы о работе команды и так далее. Презентация не более 10 слайдов.

**Инструкция по подготовке планируемых проектов
на конкурс «Моя зеленая школа»**

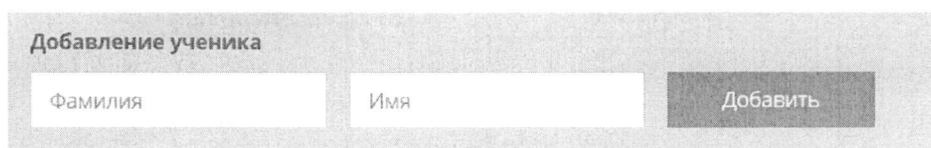
Шаг 1. Регистрируетесь на порталах конкурс.зеленые_школы.рф, выбирайте в личном кабинете раздел «Конкурсы для учителей» – Всероссийский конкурс школьных проектов «Моя зеленая школа».

Шаг 2. Регистрируйте учеников для участия в конкурсе:

- 1) В Вашем личном кабинете на портале st.ecoclass.me выберите в левом вертикальном меню вкладку «Мои ученики».
- 2) В поля блока «Добавление класса» введите номер и литеру класса, которых вы будете привлекать к разработке проекта.



- 3) В появившейся ниже строке нажмите кнопку «Добавить учеников».
- 4) Внесите фамилию и имя ученика в соответствующие поля и нажмите кнопку «Добавить». Таким же образом добавьте всех учеников, которые будут участвовать в конкурсе.



- 5) Ниже появится список участников и сгенерированные персональные логины и пароли для доступа каждого участника в его личный кабинет. Эта информация не исчезнет и всегда будет Вам доступна для просмотра и редактирования.

Добавление ученика

Фамилия Имя

<input checked="" type="checkbox"/>	Фамилия	Имя	Логин	Пароль	Класс	
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Захаров</u>	<u>Захар</u>	15145-108136	FNCBAN	10Б ▾	✕
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Иванов</u>	<u>Иван</u>	15145-108134	840V2S	10Б ▾	✕
<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Петров</u>	<u>Петр</u>	15145-108135	ATXY84	10Б ▾	✕

- 6) Передайте персональные логины и пароли учащимся любым удобным для Вас способом. По нажатию кнопки «Распечатать выбранные доступы» система сформирует документ, который необходимо направить учащимся.

Теперь Ваши **ученики зарегистрированы** на портале и могут принимать участие в конкурсе. На следующий год Вам не нужно будет снова регистрировать учеников, Вы сможете просто уточнить номер класса.

Шаг 3. Присоединяйте учеников к каждому направлению конкурса и формируйте команду.

- 1) В Вашем личном кабинете на портале st.ecoclass.me выберите в левом вертикальном меню вкладку «Конкурсы для учителей» – Конкурс проектов «Моя зеленая школа».
- 2) Присоедините учеников к конкурсу и закрепите за ними определенное направление конкурса (номинацию). Таким образом, у вас сформируется команда подготовки проекта и пять рабочих групп.
- 3) Дайте задание школьникам разработать (усовершенствовать уже имеющийся в школе) проект по своему направлению и загрузить его в личном кабинете.

Внимание: Можно прикрепить любое количество школьников к каждой номинации конкурса. Однако принять итоговое эссе по выбранному направлению для включения в проект возможно только от одного участника. Поэтому рекомендуем заранее определить ответственного от каждой рабочей группы, кто направит материалы на проверку.

- 4) Чтобы получить доступ к конкурсу, ученикам нужно перейти на страничку <http://st.ecoclass.me/>, ввести свой персональный логин и пароль и выбрать вкладку «Конкурсы» в левом вертикальном меню своего личного кабинета.

Важно: щелкнув по карточке конкурса, учащийся увидит описание конкурса. Там же после нажатия кнопки «Присоединиться к конкурсу» у учащегося появится

кнопка «Отправить отчет», где он сможет написать эссе – проект по своему направлению и направить его на рассмотрение учителю. После чего работа будет отправлена на оценку учителю, который может принять предложения или отклонить его. Когда учитель принимает эссе, всем школьникам из группы автоматически направляется письмо, что проект по данному направлению утвержден.

Шаг 4. Организуйте игру «Зеленая магия» для школьников.

- 1) Ознакомьтесь с правилами проведения игры «Зеленая магия» с дополненной реальностью.
- 2) Рекомендуйте школьникам скачать приложение «Зеленая магия», чтобы выполнить задания. На основе полученной информации участники разрабатывают свои экологические проекты и загружают их в личном кабинете на проверку учителю.

Ссылки на приложение «Зеленая магия»:

<https://clck.ru/SVqKh>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.eca.greenmagic>

Шаг 5. Сформируйте заявку на Конкурс.

- 1) Ознакомьтесь с Методическими рекомендациями и Методическим пособием «Как сделать школу зеленой»
- 2) Примите предложения от школьных групп в карточке конкурса «Моя зеленая школа» – «Результаты и отчеты» и составьте итоговую заявку.

Внимание: учитель может ознакомиться с разными эссе школьников по одному направлению, но принять только одно эссе, которое впоследствии и будет включено в итоговую заявку на Конкурс. Когда учитель принимает эссе, всем школьникам из группы автоматически направляется письмо, что проект по данному направлению утвержден.

- 3) Сформируйте итоговую заявку на конкурс, заполнив форму проекта.

Важно помнить, что заявка может быть отправлена один раз и в ней необходимо отразить реализуемые/новые проекты сразу по всем выбранным вами ранее номинациям.

Шаг 6. Скачайте дипломы участников в личном кабинете учителя и каждого ученика.

Важно: после окончания конкурса в личном кабинете учителя будут находиться дипломы на школу и лично учителю. Диплом участника автоматически получит каждый школьник, которого учитель добавил в состав команды (вне зависимости от того, кто отправил работу, так как предполагается, что каждый проект разрабатывала команда).