**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**30.08.2021 № 1245**

 г. Брянск

О проведении областного очно-заочного смотра-конкурса уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп)

В соответствии с планом областных массовых мероприятий ГАУДО  «Брянский областной эколого-биологический центр» на 2021 год, в целях повышения значимости организованного экологического пространства (уголок живой природы, мини-музей природы, учебная экологическая тропа), как средства экологического воспитания и образования обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении областного очно-заочного смотра-конкурса уголков живой природы (мини-музеев, экологических троп) в 2021 году (Приложение).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного образования «Брянский областной эколого-биологический центр» (Калиничев Н.А.) организовать и провести в период августа по декабрь 2021 года областной очно-заочный смотр-конкурс уголков живой природы (мини-музеев, экологических троп).

3. Руководителям органов самоуправления муниципальных районов (городских округов) руководителям государственных образовательных учреждений обеспечить участие образовательных организаций в данном конкурсе в соответствии с Положением.

 4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя директора департамента образования и науки Брянской области Н.В. Чернякову.

Директор департамента Е.В. Егорова

Приложение

к приказу № 1245

от 30. 08.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об областном очно-заочном смотре-конкурсе уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп) в 2021 году**

**1. Общие положения.**

Областной очно-заочный смотр-конкурс уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп) (далее – Конкурс) проводится ежегодно в целях повышения значимости организованного экологического пространства (уголок живой природы, мини-музей природы, учебная экологическая тропа) как средства экологического воспитания и образования обучающихся.

**2. Задачи Конкурса:**

- оценка состояния и развития деятельности уголков живой природы, мини-музеев природы и экологических троп в образовательных организациях области;

- совершенствование организации и содержания образовательной деятельности в образовательных организациях;

- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;

- выявление, поддержка и распространение опыта работы по эффективному использованию возможностей уголков живой природы, мини-музеев природы и экологических троп в образовательной деятельности.

**3. Участники Конкурса:**

В Конкурсе принимают участие образовательные организации (дошкольные, общеобразовательные, дополнительного образования детей), имеющие паспартизированные уголки живой природы, мини-музеи природы и учебные экологические тропы.

**4. Сроки и порядок проведения Конкурса:**

4.1. Конкурс проводится с сентября по декабрь 2021 года.

4.2. Конкурсные материалы для участия в Конкурсе принимаются до 01 декабря 2021 года.

4.3.  Конкурсные материалы принимаются по следующим номинациям:

- дошкольные образовательные организации;

- общеобразовательные организации;

- организации дополнительного образования.

**5. Руководство Конкурсом**

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет с правами жюри (Приложение 1 к Положению), который определяет порядок работы жюри, подводит итоги Конкурса.

5.2. Оргкомитет оставляет за собою право изменить количество и наименование номинаций, количество призовых мест и осуществляет подбор состава жюри для оценки конкурсных работ.

**6. Требования к конкурсным материалам и условия проведения Конкурса**

6.1. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение 2 к Положению) и критериями (Приложение 3 к Положению).

6.2. Конкурсные материалы направляются в адрес ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр» (241050, г. Брянск, ул. 7-я Линия, д. 13) **до 01 декабря 2021 года.**

6.3. Все конкурсные материалы оцениваются в соответствии с установленными критериями (Приложение 3 к Положению). Информация предоставляется на бумажном носителе и в электронном виде.

6.4. К участию в Конкурсе не принимаются работы, не соответствующие тематике Конкурса.

6.5. Конкурсные материалы должны быть представлены вместе с анкетой-заявкой (Приложение 4 к Положению), согласием на обработку персональных данных (Приложение 5 к Положению) и информацией об уголке живой природы (мини-музее природы или учебной экологической тропе) (Приложение 6 к Положению).

6.5. Конкурсные работы, занявшие призовые места участникам не возвращаются.

6.6. Оргкомитет определяет образовательные организации из числа отобранных к награждению для посещения и очной оценки представленных конкурсных материалов.

6.7. Оргкомитет имеет право на редактирование и публикацию конкурсных работ без уведомления автора и выплаты им гонораров с сохранением авторских прав.

**7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. В каждой номинации Конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2, 3 места), которые награждаются грамотами департамента образования и науки Брянской области.

7.2. Педагогические работники, конкурсные материалы которых удостоены призовых мест, награждаются грамотами департамента образования и науки Брянской области.

Приложение 1

к Положению об областном очно-заочном смотре-конкурсе уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп)

**Состав оргкомитета областного очно-заочного смотра-конкурса уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Калиничев Николай Александрович |  | - председатель оргкомитета, директор ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр»; |
| Зерина Елена Юрьевна |  | - заместитель председателя оргкомитета, методист ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр»; |
| Члены оргкомитета: |
| Залепеева Ольга Васильевна |  | - главный консультант отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей департамента образования и науки Брянской области |
| Клиндух Анна Юрьвна |  | - старший методист СП «Экостанция» ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр»; |
| Соболь Ольга Николаевна |  | - методист ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр». |

Приложение 2

к Положению об областном очно-заочном смотре-конкурсе уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп)

**Требования к оформлению материалов**

**областного очно-заочного смотра-конкурса уголков живой природы**

**(мини-музеев природы, экологических троп)**

1. Структура конкурсных материалов включает:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, фамилии, имя, отчества *(полностью)* директора образовательной организации, руководителя уголка живой природы (мини-музея природы, экологической тропы);

- содержание, с указанием страниц в соответствии с показателями Конкурса.

2. Каждый пункт показателей Конкурса должен сопровождаться полной, достоверной информацией о проводимой и планируемой работе на экологической тропе.

3. Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере *(формат листа А-4, шрифт 12-14).*

4. Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом *(фотографии, карты, схемы, рисунки, эскизы, видеоматериалы и др*.), представленные видеоматериалы должны быть качественными, продолжительностью не более 10 минут.

5. Объем материалов представленных на Конкурс не ограничен.

Приложение 3

к Положению об областном очно-заочном смотре-конкурсе уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп)

**Критерии оценки конкурсных материалов областного очно-заочного смотра-конкурса уголков живой природы (мини-музеев, экологических троп)**

***I. Критерии оценки конкурсных материалов для уголков живой природы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии оценки*(в баллах)* |
| 1. | Состояние нормативно-правового обеспечения деятельности уголка живой природы (документация должна быть утверждена администрацией и заверена печатью организации) | 0-10*(max)* |
| 1.1 | Приказ (копия) о создании уголка живой природы и назначении ответственного | 0-3 |
| 1.2 | Положение об уголке живой природы *(с учетом типа организации, географических особенностей расположения).* | 0-2 |
| 1.3 | Паспорт уголка живой природы | 0-3 |
| 1.4 | Инструкции по содержанию животных, по уходу за ними, по технике безопасности, по личной гигиене учащихся и педагогов; документы, содержащие санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных). | 0-2 |
| 2. | Методическое и информационное сопровождение и наполнение | 0-10 *(max)* |
| 2.1 | Состав зоологической и ботанической коллекции (систематический список животных и растений, представленный в уголке живой природы) | 0-5 |
| 2.2 | Многообразие тематических программ экскурсионной деятельности, раскрывающих использование уголка живой природы | 0-3 |
| 2.3 | Дизайнерское решение уголка живой природы: эскизы, фотоматериалы. | 0-2 |
| 3. | Содержание работы и организация образовательной деятельности | 0–35 *(max)* |
| 3.1 | Аналитический отчет о работе уголка живой природы в текущем (конкурсном) году. | 0-6 |
| 3.2 | Организация экскурсионной деятельности в уголке живой природы: тематический и календарный план.  | 0-6 |
| 3.3 | Наличие детских объединений биологического и экологического направлений использующих в своей работе уголок живой природы *(наименование объединений, цель и задачи, срок и количество обучающихся).* | 0-5 |
| 3.4 | Реализация образовательных программ в детских объединениях биологической и экологической направленности *(наличие экологических программ: указать автора; срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение).* | 0-5 |
| 3.5 | Социально–экологическая деятельность *(акции по экологии, благоустройству природных территорий, экскурсионные программы и др.)*  | 0-4 |
| 3.6 | Методические материалы (разработки, рекомендации, пособия и т.п.) раскрывающие использование уголка живой природы в образовательной деятельности. | 0-4 |
| 3.7 | Публикации в средствах массовой информации на основе опыта работы уголка живой природы. | 0-5 |
| 4. | Оформление конкурсных материалов | 0 – 15 *(max)* |
| 5.1 | Полнота и качество представленных материалов. | 0-8 |
| 5.2 | Степень обеспечения наглядно – иллюстративными материалами.  | 0-4 |
| 5.3 | Содержание и качество видео материалов. | 0-3 |
|  | Максимальная оценка  | 0 – 70 *(max)* |

***II. Критерии оценки конкурсных материалов для мини-музеев природы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии оценки*(в баллах)* |
| 1. | Состояние нормативно-правового обеспечения деятельности мини-музея природы (документация должна быть утверждена администрацией и заверена печатью организации) | 0-10*(max)* |
| 1.1 | Приказ (копия) о создании мини-музея природы и назначении ответственного. | 0-3 |
| 1.2 | Положение о мини-музее природы *(с учетом типа организации, географических особенностей расположения).* | 0-2 |
| 1.3 | Паспорт мини-музея природы. | 0-3 |
| 1.4 | Инструкции по технике безопасности *(правила поведения посетителей, правила техники безопасности и противопожарные требования).* | 0-2 |
| 2. | Методическое и информационное сопровождение и наполнение | 0-10 *(max)* |
| 2.1 | Описание экспонатов мини-музея природы. | 0-5 |
| 2.2 | Многообразие тематических программ экскурсионной деятельности, раскрывающих использование мини-музея природы. | 0-3 |
| 2.3 | Дизайнерское решение мини-музея природы: эскизы, макеты, фотоматериалы. | 0-2 |
| 3. | Содержание работы и организация образовательной деятельности | 0–35 *(max)* |
| 3.1 | Аналитический отчет о работе мини-музея природы в текущем (конкурсном) году. | 0-6 |
| 3.2 | Организация экскурсионной деятельности в мини-музее природы: тематический и календарный план.  | 0-6 |
| 3.3 | Наличие детских объединений биологического и экологического направлений использующих в своей работе мини-музей природы *(наименование объединений, цель и задачи, срок и количество обучающихся).* | 0-5 |
| 3.4 | Реализация образовательных программ в детских объединениях биологической и экологической направленности *(наличие экологических программ: указать автора; срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение).* | 0-5 |
| 3.5 | Социально – экологическая деятельность *(акции по экологии, благоустройству природных территорий, экскурсионные программы и др.)*  | 0-4 |
| 3.6 | Методические материалы (разработки, рекомендации, пособия и т.п.) раскрывающие использование мини-музея природы в образовательной деятельности. | 0-4 |
| 3.7 | Публикации в средствах массовой информации на основе опыта работы мини-музея природы. | 0-5 |
| 4. | Оформление конкурсных материалов | 0 - 15 *(max)* |
| 5.1 | Полнота и качество представленных материалов. | 0-8 |
| 5.2 | Степень обеспечения наглядно - иллюстративными материалами.  | 0-4 |
| 5.3 | Содержание и качество видео материалов. | 0-3 |
|  | Максимальная оценка  | 0 - 70 *(max)* |

***III. Критерии оценки конкурсных материалов для экологических троп***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Критерии оценки*(в баллах)* |
| 1. | Состояние нормативно-правового обеспечения деятельности экологической тропы (документация должна быть утверждена администрацией и заверена печатью организации) | 0-10*(max)* |
| 1.1 | Приказ (копия) о создании экологической тропы и назначении ответственного. | 0-3 |
| 1.2 | Положение об экологической тропе *(с учетом типа организации, географических особенностей расположения).* | 0-2 |
| 1.3 | Паспорт экологической тропы. | 0-3 |
| 1.4 | Инструкции по технике безопасности *(правила поведения посетителей, правила техники безопасности и противопожарные требования).* | 0-2 |
| 2. | Методическое и информационное сопровождение и наполнение | 0-10 *(max)* |
| 2.1. | Путеводитель по экологической тропе. | 0-5 |
| 2.2. | Многообразие тематических программ экскурсионной деятельности, раскрывающих использование экологической тропы. | 0-3 |
| 2.3. | Фотоматериалы и иллюстративные материалы, отражающие состояние экологической тропы. | 0-2 |
| 3. | Содержание работы и организация образовательной деятельности | 0–35 *(max)* |
| 3.1 | Аналитический отчет о работе экологической тропы в текущем (конкурсном) году. | 0-6 |
| 3.2 | Организация экскурсионной деятельности по экологической тропе: тематический и календарный план.  | 0-6 |
| 3.3 | Наличие детских объединений биологического и экологического направлений использующих в своей работе экологическую тропу *(наименование объединений, цель и задачи, срок и количество обучающихся).* | 0-5 |
| 3.4 | Реализация образовательных программ в детских объединениях биологической и экологической направленности *(наличие экологических программ: указать автора; срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение).* | 0-5 |
| 3.5 | Социально – экологическая деятельность *(акции по экологии, благоустройству природных территорий, экскурсионные программы и др.)*  | 0-4 |
| 3.6 | Методические материалы (разработки, рекомендации, пособия и т.п.) раскрывающие использование экологической тропы в образовательной деятельности. | 0-4 |
| 3.7 | Публикации в средствах массовой информации на основе опыта работы экологической тропы. | 0-5 |
| 4. | Оформление конкурсных материалов | 0 - 15 *(max)* |
| 5.1 | Полнота и качество представленных материалов. | 0-8 |
| 5.2 | Степень обеспечения наглядно - иллюстративными материалами.  | 0-4 |
| 5.3 | Содержание и качество видео материалов. | 0-3 |
|  | Максимальная оценка  | 0 - 70 *(max)* |

Приложение 4

к Положению об областном очно-заочном смотре-конкурсе уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп)

**АНКЕТА-ЗАЯВКА**

**на участие в областном очно-заочном смотре-конкурсе**

**уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп)**

*(заполняется автором)*

1. Ф.И.О. ответственного за уголок живой природы (мини-музей, экологическую тропу) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Название образовательной организации (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ф.И.О. руководителя образовательной организации (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Информация об образовательной организации:

адрес (с индексом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон, факс (с кодом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail, сайт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Подпись участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Подпись Ф.И.О.*

Подпись руководителя организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 *Подпись Ф.И.О.*

Приложение 5

к Положению об областном очно-заочном смотре-конкурсе уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп)

Директору ГАУДО

«Брянский областной эколого-биологический центр»

Калиничеву Н.А.

**Заявление – согласие**

**субъекта (ответственного) на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, паспорт номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

выданный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (кем, когда)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г.№ 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр», расположенному по адресу: г. Брянск, ул. 7-ая Линия,13, на обработку моих персональных данных, а именно: *Ф.И.О., место работы, должность, контактные телефоны (домашний, мобильный)* для обработки (внесение в электронную базу данных, использования в отчетных документах, размещения фотографий на сайте Центра, публикации данных на сайте организации) в целях *участия в очно- заочном смотре-конкурсе уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп).*

Я подтверждаю своё согласие на передачу моих персональных данных департаменту образования и науки Брянской области.

Передача моих персональных данных другим субъектам может осуществляться только с моего письменного согласия.

 Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Даю свое согласие организаторам конкурса на использование присланного конкурсного материала (размещение в сети интернет, телепрограммах, участие в творческих проектах и т. п.) с указанием имени автора.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 *Подпись Ф.И.О.*

Приложение 6

к Положению об областном очно-заочном смотре-конкурсе уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп)

**Информация об уголке живой природы**

Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес (почтовый) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год создания уголка живой природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место уголка живой природа в структуре организации:

• Отдельное структурное подразделение (название)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• В составе структурного подразделения (какого)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Иное

Местоположение уголка живой природы:

• В здании организации

• Отдельное помещение

• Иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая площадь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество животных общее (особей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Беспозвоночные\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рептилии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рыбы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Земноводные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Млекопитающие\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество растений (общее число)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие плана работы \_\_\_\_\_\_\_

Наличие и количество образовательных программ, реализующихся на базе уголка живой природы

• Частично\_\_\_\_\_\_\_\_

• Полностью\_\_\_\_\_\_\_

Наличие объединений учащихся, работающих на базе уголка живой природы:

• Объединения (количество, перечень) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Клубы (количество, перечень)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие отдельных помещений для занятий с воспитанниками (учащимися) \_\_\_\_\_

Экскурсии по уголку живой природы (кол-во):

• Кол-во в течение года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Охват посетителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в мероприятиях (кол-во):

• Районных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Областных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Всероссийских\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опубликование работы (научные статьи, в СМИ, методички и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведение методической и образовательной работы

• Среди учащихся и сотрудников организации

• Среди учащихся и сотрудников иных образовательных организаций

• Среди населения

Сотрудник ответственный за уголок живой природы (ФИО, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., подпись)

**Информация о мини-музее природы**

Название мини-музея природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес (почтовый) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год создания мини-музея природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Местоположение мини-музея природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая площадь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие плана работы \_\_\_\_\_\_\_

Организационно-методическое обеспечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень основных экспонатов мини-музея природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие объединений учащихся, работающих на базе мини-музея природы:

• Объединения (количество, перечень) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Клубы (количество, перечень)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Прочие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экскурсии по мини-музею природы (кол-во):

• Кол-во в течение года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Охват посетителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в мероприятиях (кол-во):

• Районных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Областных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Всероссийских\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опубликование работы (научные статьи, в СМИ, методички и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведение методической и образовательной работы (нужное подчеркнуть)

• Среди учащихся и сотрудников организации

• Среди учащихся и сотрудников иных образовательных организаций

• Среди населения

Сотрудник ответственный за мини-музей природы (ФИО, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

**Информация об экологической тропе**

Название экологической тропы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес (почтовый) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год создания экологической тропы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные цели и задачи экотропы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Местонахождение, расстояние от образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткое описание маршрута, его протяженность, расстояние между точками \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения маршрута (с учетом рассказа экскурсовода) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Режим использования (в течение всего года, в теплое время года, в бесснежный период)

Допустимая нагрузка на экотропу (максимальное количество посетителей в неделю) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень экскурсионных объектов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список оборудования экотропы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Необходимые мероприятия по уходу за экотропой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие объединений учащихся, работающих на базе экологической тропы:

• Объединения (количество, перечень) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Клубы (количество, перечень)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экскурсии по экологической тропе (кол-во):

• Кол-во в течение года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Охват посетителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в мероприятиях (кол-во):

• Районных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Областных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Всероссийских\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опубликование работы (научные статьи, в СМИ, методички и т.д.)\_\_\_\_\_\_

Ведение методической и образовательной работы

• Среди учащихся и сотрудников организации

• Среди учащихся и сотрудников иных образовательных организаций

• Среди населения

Сотрудник ответственный за экологическую тропу (ФИО, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)