

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Минобрнауки России)

ПРИКАЗ

Зарегистрирован в Минюст России
от 11 октября 2011 г. N 22010

2 сентября 2011 г.

N 2253

Москва

**Об утверждении перечней показателей деятельности
образовательных учреждений высшего профессионального, среднего
профессионального и начального профессионального образования,
необходимых для установления их государственного статуса**

В соответствии с пунктом 6 статьи 12 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2004, N 35, ст. 3607; 2007, N 27, ст. 3215; 2008, N 9, ст. 813; N 30, ст. 3616; 2009, N 46, ст. 5419; 2010, N 46, ст. 5918; 2011, N 6, ст. 793), пунктом 6 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772), и подпунктом 5.2.33 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. N 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 21, ст. 2603; N 26, ст. 3350; 2011, N 6, ст. 888; N 14, ст. 1935; N 28, ст. 4214),

приказываю:

1. Утвердить:

перечень показателей деятельности образовательного учреждения высшего профессионального образования, необходимых для установления его государственного статуса ([приложение N 1](#));

перечень показателей деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования, необходимых для установления его государственного статуса ([приложение N 2](#));

перечень показателей деятельности образовательного учреждения начального профессионального образования, необходимых для установления его государственного статуса ([приложение N 3](#)).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2010 г. N 213 «Об утверждении перечня показателей деятельности образовательного учреждения начального профессионального образования, необходимых для определения его вида, и показателей деятельности его филиалов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2010 г., регистрационный N 16990. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, N 18).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Биленкину И.П.

Министр

А.А. Фурсенко

УТВЕРЖДЕН
приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 2 сентября 2011 г. N 2253

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей деятельности образовательного учреждения
высшего профессионального образования, необходимых
для установления его государственного статуса

1. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по типу:

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования - до завершения их реализации в образовательных учреждениях).

2. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по виду:

реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования;

реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования;

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;

выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований;

осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

УТВЕРЖДЕН
[приказом](#)
[Министерства образования и](#)
[науки Российской Федерации](#)
[от 2 сентября 2011 г. N 2253](#)

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей деятельности образовательного учреждения
среднего профессионального образования, необходимых
для установления его государственного статуса

1. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по типу:

соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования - до завершения их реализации в образовательных учреждениях).

2. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по виду:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ;

материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Приложение N 3

УТВЕРЖДЕН
[приказом](#)
[Министерства образования и](#)
[науки Российской Федерации](#)
[от 2 сентября 2011 г. N 2253](#)

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей деятельности образовательного учреждения
начального профессионального образования, необходимых
для установления его государственного статуса

1. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по типу: соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования.

2. Показатели деятельности, необходимые для установления государственного статуса образовательного учреждения, по виду:

 реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования;

 осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ;

 материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.