

Всероссийская конференция руководителей общеобразовательных учреждений

Москва, 15-17 мая 2013 года Среда-пятница

Место проведения: ГК «Измайлово», г. Москва, Измайловское шоссе, 71 Исполнительная дирекция ГК «Открытый Диалог», 127549, Москва, Бибиревская ул., дом 8, строение 1 тел: (495) 287-88-77; факс: (499) 922-12-02; e-mail: orgcom@od-group.ru www.opendialogue.ru

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

	8:30-10:00	Регистрация участников, утренний кофе	
	10:00-11:00	Пленарное заседание:	
ции		«Тенденции развития общего образования в России»	
Конференции	11:15-12:30	Тематический блок:	
		«Основные вопросы организации образовательного процесса в школах»	
Koi	12:30-13:30	Обед	
	13:30-15:30	Тематическая секция 1:	Тематическая секция 2:
среда, Первый день		«Особенности управления частным	«Система управления государственными
		образованием»	общеобразовательными учреждениями»
		Тематическая секция 3:	Тематическая секция 4:
		«Специфика коррекционного обучения»	«Модернизация системы дополнительного
			образования детей»
я, с	15:30-16:00	Кофе-брейк	
5 мая, (46.00.47.00	Мастер-класс:	
15	16:00-17:30	«Особенности управления педагогическим коллективом»	
	17:30	Вечерний прием в честь участников Конференции	

	8:00-9:00	Утренний кофе	
	9:00-10:30	Тематическая секция 5:	Тематическая секция 6:
		«Юридические аспекты деятельности и	«Финансирование государственных
		особенности налогообложения	(муниципальных) образовательных учреждений»
		негосударственных (частных)	
		образовательных учреждений»	
		Тематическая секция 7:	Тематическая секция 8:
ии)		«Особенности организации учебно-	«Порядок организации и оказания платных
ент		воспитательного процесса в специальных	дополнительных образовательных услуг в УДОД»
фер		(коррекционных) образовательных	
онс		учреждениях»	
Ib K	10:30-11:00	Кофе-брейк	
16 мая, среда, второй день Конференции	11:00-12:30	Дискуссионная секция:	Дискуссионная секция:
		«Юридические аспекты деятельности	и «Финансирование государственных
		особенности налогообложен	(,,) P
		негосударственных (частных) образовательн	ых учреждений»
		учреждений» Дискуссионная секция:	Пуску под
		фискуссионная секция. «Особенности организации учебно-	Дискуссионная секция: «Порядок организации и оказания платных
		воспитательного процесса в специальных	дополнительных образовательных услуг в
		(коррекционных) образовательных	удод»
		учреждениях»	v AOA//
	12.20 12.20		
	12:30-13:30	Обед	
	13:30	Посадка в автобус	
	15:00-17:00	Посещение учебного заведения	
	18:00-19:00	Прибытие в ГК «Измайлово»	

	09:00-18:00	
среда	Экскурсионная программа	
17 мая, с	09:00-09:30	Посадка в автобус
	12:00-16:00	Посещение объекта
	17:00-18:00	Возвращение в ГК «Измайлово»

	15 мая 2013 года, среда, Первый день Конференции
	Регистрация участников
10:00-11:00	Пленарное заседание
	«Тенденции развития общего образования в России»
	Вопросы для обсуждения:
	• Особенности современного школьного образования. Нормативно-правовое
	обеспечение деятельности образовательных учреждений. Государственная программа
	«Развитие образования» на 2013-2020 годы. Национальная образовательная
	инициатива «Наша новая школа». Особенности «Национальной стратегии действий в
	интересах детей на 2012-2017 годы» в части общего образования.
	• Законопроект об образовании как инструмент реформы российских школ.
11:15-12:30	Тематический блок:
	«Основные вопросы организации образовательного процесса в школах»
	Вопросы для обсуждения:
	• Качество образовательного процесса в школе. Мониторинг качества. Специфика
	оценки качества обучения. Возможные пути повышения качества образования.
	• Инновационный менеджмент и практики общественного участия в управлении
	качеством школьного образования
	• Система государственно-общественного управления образованием: сущность и
	формирование.
	• Основные характеристики нового образовательного стандарта. Управление введением ФГОС. Специфика ФГОС для старшей школы.
	 Компетентностный подход. Методологические основы измерения и оценки
	компетенций.
	 Проектная деятельность в общеобразовательном процессе.
	• Инновационная среда школы как механизм профессионального развития педагогов
	• Организация и особенности проведения аттестации педагогов. Роль портфолио
	педагогического работника.
	• Проблемы использования информационных технологий в учебном процессе.
	Электронное обучение и технологии дистанционного образования.
12:30-13:30	Обед
13:30-15:30	Работа тематических секций пройдет в параллельном режиме
	Тематическая секция 1:
	«Особенности управления частным образованием»
	Вопросы для обсуждения:
	• Проблемы и перспективы развития частного образования в РФ.
	• Особенности правового положения частных школ.
	• Образовательные учреждения как некоммерческие организации – особенности
	финансирования и налогообложения.
10.00 15.00	• Опыт управления и развития частной школы.
13:30-15:30	Тематическая секция 2:
	«Система управления государственными общеобразовательными учреждениями»
	Ропрост инд обогожностия:
	Вопросы для обсуждения:

учреждением. Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС о образования. Проектирование и реализация программ внеурочной деятель обучающихся. Организация инклюзивного обучения в общеобразовательном учреждении. Опыт организации образовательного процесса в государств общеобразовательном учреждении. Тематическая секция 3: «Специфика коррекционного обучения» Вопросы для обсуждения: Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовател учреждений для детей с ОВЗ. Особенности «Единой концепции Специал ФГОС для детей о ОВЗ». Реализация права на образование в условиях коррекционных школ. Особенности психолого-педаготического и медико-социального сопровож учеников коррекционных школ. Использование здоровьесберегающих техно в учебном процессе. Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шк Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: Актуализация роли дополнительного образования в современной образовател политике РФ. Требования к разработке образовательных программ дополнител образования. Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества.	ьности
образования. Проектирование и реализация программ внеурочной деятель обучающихся. • Организация инклюзивного обучения в общеобразовательном учреждении. • Опыт организации образовательного процесса в государство общеобразовательном учреждении. Тематическая секция 3: «Специфика коррекционного обучения» Вопросы для обсуждения: • Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразователь учреждений для детей с ОВЗ. Особенности «Единой концепции Специал ФГОС для детей с ОВЗ». • Реализация права на образование в условиях коррекционных школ. • Особенности психолого-педагогического и медико-социального сопровож учеников коррекционных школ. Использование здоровьесберегающих техно в учебном процессе. • Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной цв. Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: • Актуализация роли дополнительного образования в современной образователютитике РФ. • Требования к разработке образовательных программ дополнителобразования. • Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества.	ьности
обучающихся. Организация инклюзивного обучения в общеобразовательном учреждении. Опыт организации образовательного процесса в государствобщеобразовательном учреждении. Тематическая секция 3: «Специфика коррекционного обучения» Вопросы для обсуждения: Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразователя учреждений для детей с ОВЗ. Особенности «Единой концепции Специал ФГОС для детей с ОВЗ». Реализация права на образование в условиях коррекционных школ. Особенности психолого-педагогического и медико-социального сопровож учеников коррекционных школ. Использование здоровьесберегающих техно в учебном процессе. Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шв Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: Актуализация роли дополнительного образования в современной образователютитике РФ. Требования к разработке образовательных программ дополнительного образования. Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества.	
 Организация инклюзивного обучения в общеобразовательном учреждении. Опыт организации образовательного процесса в государство общеобразовательном учреждении. Тематическая секция 3: «Специфика коррекционного обучения» Вопросы для обсуждения: Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовател учреждений для детей с ОВЗ. Особенности «Единой концепции Специал ФГОС для детей с ОВЗ». Реализация права на образование в условиях коррекционных школ. Особенности психолого-педагогического и медико-социального сопровож учеников коррекционных школ. Использование здоровьесберегающих техно в учебном процессе. Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шв Тематическая секция 4:	енном
Опыт организации образовательного процесса в государствобщеобразовательном учреждении. Тематическая секция 3: «Специфика коррекционного обучения» Вопросы для обсуждения: Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовател учреждений для детей с ОВЗ. Особенности «Единой концепции Специал ФГОС для детей с ОВЗ». Реализация права на образование в условиях коррекционных школ. Особенности психолого-педагогического и медико-социального сопровож учеников коррекционных школ. Использование здоровьесберегающих техно в учебном процессе. Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шк Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: Актуализация роли дополнительного образования в современной образователюлитике РФ. Требования к разработке образовательных программ дополнителобразования. Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества.	енном
общеобразовательном учреждении. Тематическая секция 3: «Специфика коррекционного обучения» Вопросы для обсуждения: • Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовател учреждений для детей с ОВЗ. Особенности «Единой концепции Специал ФГОС для детей с ОВЗ». • Реализация права на образование в условиях коррекционных школ. • Особенности психолого-педагогического и медико-социального сопровож учеников коррекционных школ. Использование здоровьесберегающих техно в учебном процессе. • Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шв Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: • Актуализация роли дополнительного образования в современной образовательного процесса в корременной образовательного образования в современной образовательного образования в современной образовательных программ дополнительного образования. • Требования к разработке образовательных программ дополнительного образования. • Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества.	енном
 Тематическая секция 3: «Специфика коррекционного обучения» Вопросы для обсуждения: Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовател учреждений для детей с ОВЗ. Особенности «Единой концепции Специал ФГОС для детей с ОВЗ». Реализация права на образование в условиях коррекционных школ. Особенности психолого-педагогического и медико-социального сопровож учеников коррекционных школ. Использование здоровьесберегающих техно в учебном процессе. Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шв Тематическая секция 4:	
Вопросы для обсуждения: • Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовател учреждений для детей с ОВЗ. Особенности «Единой концепции Специал ФГОС для детей с ОВЗ». • Реализация права на образование в условиях коррекционных школ. • Особенности психолого-педагогического и медико-социального сопровож учеников коррекционных школ. Использование здоровьесберегающих техно в учебном процессе. • Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шк 13:30-15:30 Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: • Актуализация роли дополнительного образования в современной образовательного подитике РФ. • Требования к разработке образовательных программ дополнителобразования. • Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества.	
 Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовател учреждений для детей с ОВЗ. Особенности «Единой концепции Специал ФГОС для детей с ОВЗ». Реализация права на образование в условиях коррекционных школ. Особенности психолого-педагогического и медико-социального сопровож учеников коррекционных школ. Использование здоровьесберегающих техно в учебном процессе. Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шк Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: Актуализация роли дополнительного образования в современной образователютитике РФ. Требования к разработке образовательных программ дополнителобразования. Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества. 	
 Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовател учреждений для детей с ОВЗ. Особенности «Единой концепции Специал ФГОС для детей с ОВЗ». Реализация права на образование в условиях коррекционных школ. Особенности психолого-педагогического и медико-социального сопровож учеников коррекционных школ. Использование здоровьесберегающих техно в учебном процессе. Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шк Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: Актуализация роли дополнительного образования в современной образователютитике РФ. Требования к разработке образовательных программ дополнителобразования. Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества. 	
учреждений для детей с ОВЗ. Особенности «Единой концепции Специал ФГОС для детей с ОВЗ». • Реализация права на образование в условиях коррекционных школ. • Особенности психолого-педагогического и медико-социального сопровож учеников коррекционных школ. Использование здоровьесберегающих техно в учебном процессе. • Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шк Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: • Актуализация роли дополнительного образования в современной образователюлитике РФ. • Требования к разработке образовательных программ дополнителобразования. • Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества.	
 ФГОС для детей с ОВЗ». Реализация права на образование в условиях коррекционных школ. Особенности психолого-педагогического и медико-социального сопровож учеников коррекционных школ. Использование здоровьесберегающих техно в учебном процессе. Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шк 13:30-15:30 Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: Актуализация роли дополнительного образования в современной образователюлитике РФ. Требования к разработке образовательных программ дополнителобразования. Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества. 	
 Реализация права на образование в условиях коррекционных школ. Особенности психолого-педагогического и медико-социального сопровож учеников коррекционных школ. Использование здоровьесберегающих техно в учебном процессе. Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шк Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: Актуализация роли дополнительного образования в современной образователютитике РФ. Требования к разработке образовательных программ дополнителобразования. Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества. 	іьного
 Особенности психолого-педагогического и медико-социального сопровож учеников коррекционных школ. Использование здоровьесберегающих техно в учебном процессе. Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шк 13:30-15:30 Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: Актуализация роли дополнительного образования в современной образователютике РФ. Требования к разработке образовательных программ дополнителобразования. Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества. 	
учеников коррекционных школ. Использование здоровьесберегающих технов в учебном процессе. • Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шк Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: • Актуализация роли дополнительного образования в современной образователютитике РФ. • Требования к разработке образовательных программ дополнителобразования. • Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества.	
в учебном процессе. • Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шк 13:30-15:30 Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: • Актуализация роли дополнительного образования в современной образователю политике РФ. • Требования к разработке образовательных программ дополнителобразования. • Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества.	дения
 Успешный опыт организации образовательного процесса в коррекционной шк 13:30-15:30 Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: Актуализация роли дополнительного образования в современной образовательного политике РФ. Требования к разработке образовательных программ дополнителобразования. Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества. 	логий
 Тематическая секция 4: «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: Актуализация роли дополнительного образования в современной образователюлитике РФ. Требования к разработке образовательных программ дополнителобразования. Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества. 	
 «Модернизация системы дополнительного образования детей» Вопросы для обсуждения: Актуализация роли дополнительного образования в современной образовате политике РФ. Требования к разработке образовательных программ дополнител образования. Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества. 	соле.
 Вопросы для обсуждения: Актуализация роли дополнительного образования в современной образовательного образования в современной образовательных программ дополнител образования. Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества. 	
 Актуализация роли дополнительного образования в современной образовате, политике РФ. Требования к разработке образовательных программ дополнител образования. Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества. 	
 Актуализация роли дополнительного образования в современной образователютитике РФ. Требования к разработке образовательных программ дополнителобразования. Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества. 	
политике РФ. • Требования к разработке образовательных программ дополнител образования. • Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества.	
 Требования к разработке образовательных программ дополнител образования. Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества. 	льной
образования. • Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества.	
• Качество дополнительного образования. Особенности оценки качества.	ьного
•	
• Внедрение современных педагогических технологий в практику дополнител	ьного
образования детей	
• Особенности взаимодействия учреждений дополнительного образован	ия и
общеобразовательных учреждений.	
• Опыт успешного управления инновационным развитием учреж	дения
дополнительного образования детей в современных условиях.	
15:30-16:00 Кофе-брейк	
16:00-17:30 Мастер-класс:	
«Особенности управления педагогическим коллективом»	
Вопросы для обсуждения:	
• Модель эффективного управления. Стратегия управления педагогич	еским
коллективом. Разработка стратегии. Основные элементы стратегии.	
• Оценка эффективности управления. Критерии оценки.	
• Психологический климат в педагогическом коллективе. Факторы формиро	
психологического климата.	вания
• Профилактика профессионального выгорания педагогов.	вания
17:30 Вечерний прием в честь участников Конференции	вания

16 мая 2013 года, четверг, Второй день Конференции		
8:00-9:00	Утренний кофе	
9:00-12.30	Работа тематических секций пройдет в параллельном режиме	
	Тематическая секция 5:	
	«Юридические аспекты деятельности и особенности налогообложения	
	негосударственных (частных) образовательных учреждений»	
	Вопросы для обсуждения:	
	• Нормативно-правовое регулирование работы частных образовательных организаций.	
	• Правовая основа открытия негосударственного образовательного учреждения (НОУ) в России.	
	 Проверки частных образовательных учреждений Государственными органам 	
	• Основы договорных отношений (договор поставки, купли-продажи, договор	
	оказания услуг, спонсорской помощи, договор дарения, оказания	
	благотворительной помощи).	
	• Налогообложение доходов негосударственных образовательных организаций.	
	• Расчеты по оплате труда образовательными организациями.	
	• Налогообложение имущества негосударственных образовательных организаций.	
10:30-11:00	Кофе-брейк	
	Дискуссионная сессия:	
	дискуссионная сессия. «Юридические аспекты деятельности и особенности налогообложения	
	негосударственных (частных) образовательных учреждений»	
	Общая дискуссия и ответы на вопросы участников	
9:00-12.30	Тематическая секция 6:	
3 10 0 1 2.0 0	тематическая секция о. «Финансирование государственных (муниципальных) образовательных	
	учреждений»	
	Вопросы для обсуждения:	
	• Трехкомпонентная модель бюджетного финансирования образовательных	
	учреждений (нормативное, программное, стимулирующее).	
	Введение новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях.	
	 Финансирование внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. 	
	• Технологии привлечения внебюджетных средств в систему образования	
	(фандрайзинг).	
	 Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ общего 	
	образования на основе государственного (муниципального) задания.	
	• Регуляторы финансовых механизмов в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений.	
	ооразовательных учреждении.	
10:30-11:00		
10:30-11:00	Кофе-брейк	
10:30-11:00	Кофе-брейк Дискуссионная секция:	
10:30-11:00	* *	

	Общая дискуссия и ответы на вопросы участников	
9:00-12.30	Тематическая секция 7: «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»	
	 Вопросы для обсуждения: Коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания в коррекционных школах. Моделирование коррекционно-развивающего обучения. Применение методов коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ. Реализация общеобразовательных программ в коррекционных школах различного вида. Формы реализации общеобразовательных программ и их документационное обеспечение. Инновационные технологии планирования и организации образовательной работы 	
	в современных условиях. Описание алгоритма внедрения коррекционного компонента в процесс взаимодействия участников коррекционно-развивающего образовательного процесса.	
	 Порядок наполняемости классов в коррекционных школах. Медико-социальное сопровождение обучающихся. Современные методики диагностики детей с ОВЗ. Диагностический инструментарий для организации мониторинга. Информационные и коммуникативные технологии в учебном и воспитательном процессе в коррекционных школах различного вида. 	
10:30-11:00	Кофе-брейк	
	Дискуссионная сессия: «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях» Общая дискуссия и ответы на вопросы участников	
9:00-12.30	Тематическая секция 8: «Порядок организации и оказания платных дополнительных образовательных услуг в УДОД»	
	 Вопросы для обсуждения: Изучение потребности населения на дополнительные образовательные услуги и определение предполагаемого контингента обучающихся. Алгоритм организации платных образовательных услуг. Внесение изменений и дополнений в устав ОУ в связи с оказанием платных образовательных услуг. Составление локальных актов учреждения при организации платных образовательных услуг. Определение условий для предоставления платных образовательных услуг с 	
	• Определение условии для предоставления платных ооразовательных услуг с учётом требований по охране труда и техники безопасности.	

10:30-11:00	Дискуссионная сессия: «Порядок организации и оказания платных дополнительных образовательных	
10.00 11.00		
	«Порядок организации и оказания платных дополнительных образовательных	
	услуг в УДОД»	
	Общая дискуссия и ответы на вопросы участников	
12:30-13:30	Обед	
13:30	Посадка в автобус	
15:00-17:00	Посещение учебного заведения	
18:00-19:00	Прибытие в ГК «Измайлово»	
	17 мая 2013 года, пятница, третий день Конференции	
09:00-09:30	Посадка в автобус	
12:00-16:00	Посещение объекта на выбор:	
	• Троице-Сергиева Лавра;	
	• Новый Иерусалим;	
	• Музей «Холодной войны»: бункер Сталина	
18:00-19:00	Возвращение в ГК «Измайлово»	