Муниципальное бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска

Региональный этап Всероссийского конкурса образовательных программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью в 2026 году

Номинация:
«Методические рекомендации по организации учебного процесса или воспитательного процесса»

Разработка
«Путешествие в страну дорожных знаков»



Авторы:
Стасишина Наталья Владимировна,
методист ЦДиЮТиЭ г. Брянска
Коростелева Виктория Андреевна,
педагог-организатор

Брянск - 2026

Аннотация

Данная методическая разработка посвящена обучению детей младшего школьного возраста (3–5 классы) основам правил дорожного движения в увлекательной игровой форме. Цель разработки — создание условий для формирования у младших школьников осознанного отношения к соблюдению ПДД, развития навыков безопасного поведения на дороге и повышения дорожной грамотности.

Основные задачи разработки:

Привлечение внимания детей к проблемам дорожной безопасности через игровое взаимодействие.

Обучение основным понятиям и знакам дорожного движения посредством игровых заданий.

Развитие способностей анализировать дорожные ситуации и принимать правильные решения.

Формирование позитивного опыта взаимодействия с участниками дорожного движения.

Материал разработан специально для учителей начальных классов, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования, работающих с детьми указанного возраста. Игровая форма подачи учебного материала способствует лучшему усвоению знаний и закреплению практических навыков, необходимых детям для безопасной жизнедеятельности.

Методическая разработка рекомендуется для внедрения в образовательный процесс начальной школы и может использоваться как самостоятельный ресурс, так и дополнение к традиционным урокам по курсу ОБЖ или классным мероприятиям.

Материал может быть использован педагогами как в системе общеобразовательных школ, так и в системе дополнительного образования.

Содержание

I. Введение …… 4

II. Ход мероприятия ……..…….... 5-16

III. Перечень блоков с этапами ……...9

1. Этап «Азбука дороги» ……9

2. Этап «Путаница» (Собери знак) ……...10

3. Этап «Веселые гонки» ……11

4. Этап Кроссворд «Спецмашины» ……12

5. Этап «Огни светофора» ……...13

6. Этап «Щифровальщик»……....15

7. Этап «Отгадай-ка»……16

8. Этап «Конкурс капитанов»……..17

9. Этап «Скоростная трасса»……19

10. Этап «Дорожное лото»……20

IV. Церемония награждения ……....21

V. Заключение ……22

VI. Список использованных источников …… 23

VII. Приложения ……25



I. Введение

Актуальность мероприятия.

Актуальность методической разработки по правилам дорожного движения (ПДД) для детей в игровой форме обусловлена несколькими важными факторами:

1. Безопасность детей на дорогах

Детская аудитория требует особого подхода к обучению ПДД, поскольку дети часто становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Игровая форма позволяет сделать обучение интересным и увлекательным, повышая эффективность усвоения материала.

2. Формирование устойчивых привычек

Детская аудитория требует особого подхода к обучению ПДД, поскольку дети часто становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Игровая форма позволяет сделать обучение интересным и увлекательным, повышая эффективность усвоения материала.

3. Соответствие возрастным особенностям



Игровые методы соответствуют психологическим и физиологическим особенностям детей разных возрастов. Они позволяют адаптировать материал таким образом, чтобы он был понятен и доступен даже маленьким детям.

4. Развитие познавательной активности

Игры стимулируют интерес ребенка к изучению нового материала, развивая его мышление, внимание и память. Дети получают знания в легкой и непринужденной атмосфере, что повышает мотивацию к дальнейшему обучению.

Цель игры:

Формирование у младших школьников сознательного и внимательного отношения к личной безопасности на улицах города, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи игры:

- Закрепление и углубление знаний детей о правилах дорожного движения.
- Воспитание дисциплинированности и осторожности при переходе улицы.
- Развитие быстроты реакции, внимательности и коллективного духа.
- Повышение интереса к изучению правил дорожного движения в игровой форме.



Форма проведения:

Игра проходит в виде путешествия по станциям, каждая из которых представляет собой отдельный этап конкурса.

Возраст участников:

Обучающиеся 3–5-х классов общеобразовательных школ.

Место проведения:

Территория пришкольного участка. Спортивная площадка

Продолжительность:

Общая продолжительность игры составляет около 1 часа 30 минут.

Количество станций:

Всего предусмотрено 10 станций, каждая со своими заданиями и условиями оценки. 10 этапов-конкурсов, соответствующих разным аспектам изучения правил дорожного движения

Оценочные категории:

Каждая станция оценивается индивидуально по количеству заработанных баллов, победители определяются по сумме очков.

Материалы и оборудование:



- Карточки с вопросами и подсказками
- Набор дорожных знаков
- Машинки-игрушки и реквизит для моделирования дорожной обстановки
- Маршрутный лист для каждой команды
- Спортивный инвентарь для эстафет

Этапы проведения

1. Сбор участников, представление судейской коллегии.

2. Объяснение целей и задач игры.
3. Начало путешествий по станциям с выполнением заданий.
4. Завершение конкурсов, сдача маршрутных листов организаторам.
5. Подсчет итогов и объявление победителей.
6. Награждение лучших команд и активных участников.



Результативность

Подобные мероприятия способствуют формированию привычки неукоснительно соблюдать правила дорожного движения, предупреждая несчастные случаи и повышая общую безопасность ребёнка на дорогах.



II. Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы поздравляем вас с наступившими летними каникулами, желаем вам хорошо отдохнуть.

А собрались мы здесь сегодня, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения. Мы живем в красивом городе с большим количеством улиц и переулков. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. И чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения. А среди вас есть знатоки дорожной азбуки? (Ответ детей). Тогда проведем разминку, вы будете отвечать на мои вопросы, каждая команда по очереди (можно отдельно, можно хором):



- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (с 14 лет)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)
- Как нужно обходить стоящий автобус? (Сзади)
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (Зеленый)

Ведущий: Чтобы вы вспомнили эти правила, мы сегодня с вами совершим путешествие по станциям в страну дорожных знаков.

У каждой команды будет свой маршрутный лист, этот лист должен быть у капитана. Вы будете путешествовать двумя командами переходя с одной станции на другую. На станциях вы будете выполнять задания, и получать баллы, эти баллы будут записываться в ваш маршрутный лист. На вашем маршруте будет 5 блоков (или 4 блока, зависит от количества человек), в каждом блоке по 2 этапа, на каждый блок отводится 20 минут. Как только заканчивается время на блоке, по громкой связи будет объявляться переход на следующую станцию. По окончанию вашего путешествия маршрутные листы сдаются организаторам для подсчета. Все станции расположены на территории пришкольного участка (или участка, на котором проводится мероприятие).

А сейчас вы должны придумать название своим командам, вам на это дается 2 минуты. Время пошло (дети общаются, придумывая название команд. Можно предложить им тематику, связанную с ПДД). Время вышло. Давайте знакомиться. Слово предоставляется первой команде (капитан: наша команда…, говорят дружно, все вместе, организаторы в это время фиксируют название в маршрутный лист и т.д. все команды). Отличная работа! Вот мы с вами и познакомились.

Если вопросов больше нет, прошу капитанов подойти и получить маршрутные листы вашей команды. Ваша первая станция указана в документе — именно там начнется путешествие каждой группы. Команды готовы??? Тогда: На старт, внимание, поехали…. (участники расходятся по своим этапам).



III. Перечень блоков с этапами

1. Этап «Азбука дороги».



Цель этапа: Проверка знаний участников о дорожных знаках и их способности оперативно находить нужную информацию.

Оборудование:

Планшет, текст с загадками и ответами, конусы – 4 шт., дорожные знаки на пластиковой основе примерно 16 шт. (2 комплекта).

Условия проведения этапа

Команды выстраиваются в шеренгу возле своего конуса лицом к дорожным знакам, лежащим на расстоянии 2–3 метров от игроков.

Судья зачитывает загадку, связанную с одним из дорожных знаков. Например, *«Без окон, без дверей, полна голова людей?»* (ответ: подземный переход). **Приложение 2**

Действия участников: Как только команда готова дать ответ, один из игроков бежит к дорожным знакам и выбирает правильный (по мнению команды), берет его и приносит его судье.



Фиксирование результата: За каждый правильно принесённый знак команда получает 1 балл. Если знак взят неверно, право повторного выбора утрачивается, и судья переходит к следующей загадке.

Завершение этапа: Конкурс продолжается до тех пор, пока не исчерпаны все знаки или отведённое время не истечёт.

Оценка результатов:

- За каждый правильный ответ присваивается 1 балл.
- Максимальное количество баллов равно числу использованных дорожных знаков.

2. Этап «Путаница» (Собери знак)



Цель этапа: Развитие у участников навыков командной работы, быстрой реакции и точности выполнения действий, связанных с правильным сбором дорожных знаков.

Оборудование:

Наборы дорожных знаков, разрезанных на кусочки (по 2 комплекта), 4 конуса

Условия проведения этапа

Команды располагаются на ровной поверхности, напротив стола или другого удобного места, где размещены фрагменты дорожного знака. **(Приложение 3).**

Действия участников: Команды приступают к выполнению задания по принципу эстафеты. Первые участники бегут к месту, где лежат кусочки дорожных знаков, берут одну деталь знака и возвращаются к команде. Вернувшись обратно, передают эстафету следующему участнику, и так до тех пор, пока все кусочки не будут на стороне команд. Как только все кусочки оказались у команд, им разрешается собрать его.



Время и дополнительный знак:

Если команда успела собрать знак раньше другой команды и время на этапе еще не закончилось, ей даётся второй знак для общего сбора всей группой. ***Завершение этапа:*** После окончания времени судьи оценивают собранность и правильность выполненных знаков.

Оценка результатов:

- За успешно собранный первый знак — 5 баллов.
- Если команда успевает собрать два знака — ещё +2 балла.
- Быстрота выполнения: за первое место +2 балла.

3. Этап «Веселые гонки».



Цель этапа: Тренировка навыков ориентации на дороге, физической ловкости и соблюдения правил дорожного движения.

Оборудование:

Машинки с веревками (для ее передвижения) – 2 шт.,

Конусы с условными знаками – 8 шт., кубики – 10 шт. пирамидка детская – 2 шт.

Условия проведения этапа

Участники размещаются на старте в порядке очередности. Впереди устанавливаются препятствующие конструкции и указатели, символизирующие дорожные знаки.



Начало конкурса: По команде первые участники начинают свою гонку. Участник берёт машинку, привязанную к верёвке, и ведет её вдоль трассы, следуя установленным правилам: **(Приложения 4).**

- ***Знак «Сужение дороги»:*** Машина объезжает конструкцию, ограниченную кубиками (проезжают между кубиками).
- ***Знак «Мост»:*** Модель транспортного средства пересекает деревянный настил или доску.
- ***Знак «Дорожные работы»:*** Первый участник предварительно разбирает небольшую пирамидку, а второй вновь собирает её.
- ***Знак «Разворот»:*** Последний этап предполагает возврат машины вручную в исходную позицию и передачу эстафеты следующему участнику.



Переход эстафеты: После возвращения в стартовую позицию участник передает эстафету следующему участнику, и тот продолжает движение по аналогичной схеме.

Завершение этапа: Гонка заканчивается, когда последний участник финиширует, передав эстафету первому участнику.

Оценка результатов:

- За полное и правильное прохождение трассы каждым членом команды — 5 баллов.
- Дополнительно команде-финишеру назначается бонус +2 балла
- Если участник нарушает правила, то из его баллов отнимается -1 балл (за каждое нарушение).

Таким образом, данное задание учит детей грамотно взаимодействовать с объектами дорожного пространства, развивает координацию движений и чувство коллектива.

4. Этап Кроссворд «Спецмашины»



Цель этапа: Проверка знаний участников о специализированных видах транспорта и закрепление навыков чтения и письма.

Условия проведения этапа

Подготовка площадки: Каждой команде выдаётся лист бумаги с готовым кроссвордом, содержащим тематические вопросы и пустые клетки для вписывания ответов. **(Приложение 5)**

Начало конкурса: Участники совместно ищут правильные ответы на вопросы кроссворда, относящиеся к специализированным видам транспорта.

Регламент: Временной лимит устанавливается в зависимости от количества вопросов и возраста участников (обычно 5–10 минут).



Контроль правильности: После завершения работы жюри сверяется с готовыми ответами и фиксирует количество правильных записей.

Завершение этапа: Листки с кроссвордами передаются судье для подсчета баллов.

Оценка результатов:

- За каждый правильно вписанный ответ — 1 балл.

- Максимальная оценка - 12 баллов (зависит от количества вопросов).

Данный этап позволяет развивать у детей логическое мышление, расширять активный словарь и формировать базовые знания о специализированных автомобилях, встречающихся на дорогах.



5. Этап «Огни светофора»

Цель этапа: Проверка знаний участников в области дорожного движения и расширение кругозора через ассоциации с популярными персонажами и ситуациями.

Условия проведения этапа

Подготовка площадки: Участники обеих команд выстраиваются в колонны друг за другом. Напротив, расположен стенд с разноцветными кружочками (красный, желтый, зеленый), обозначающими степень сложности вопросов.

Начало конкурса: Поочередно участники выходят и достают из мешочка кружочек с определенным цветом и номером. Этот кружочек соответствует цвету и номеру круга на стенде, откуда участник снимает вопрос и возвращает его команде.

Действия участников: Получив вопрос, команда совещается и даёт ответ судье. Если ответ верный, команда получает положенные баллы в зависимости от цвета кружочка:

- Красный кружок — лёгкий вопрос (1 балл);
- Жёлтый кружок — средний вопрос (2 балла);
- Зелёный кружок — сложный вопрос (3 балла).



Завершение этапа: Рейтинг команд определяется суммой заработанных баллов.

Оценка результатов:

- За правильный ответ на красный кружок — 1 балл.
- За правильный ответ на жёлтый кружок — 2 балла.

- За правильный ответ на зелёный кружок — 3 балла.

Вопросы на кружочках:

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? **(на печке).**
2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? **(велосипед).**
3. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? **(велосипед).**



4. Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? **(карету)**
5. На чем летал старик Хоттабыч? **(ковер-самолет)**
6. Личный транспорт Бабы-Яги? **(ступа)**
7. Какое транспортное средство есть в мультфильме «Чунга-чанга» **(кораблик)**
8. На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? **(на санках)**
9. В чем плыли по морю царица со своим младенцем в «Сказке о царе Салтане»? **(в бочке)**
10. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть? **(с 14 лет).**
11. На каком транспорте передвигаются байкеры? **(на мотоциклах)**
12. Является ли велосипед транспортным средством? **(да)**
13. Может ли легковой автомобиль буксировать прицеп? **(да)**
14. Должен ли велосипедист предъявлять сотрудникам полиции документы? **(нет).**
15. Какому транспорту уступают водители на железнодорожном переезде? **(железнодорожному: поездам, локомотивам).**



16. Грозно мчат автомобили,
    Как железная река!
    Чтоб тебя не раздавили,
    Словно хрупкого жучка, –

Под дорогой, словно грот,

Есть... ***(Подземный переход.)***

17. Это что за чудо-юдо,

Два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак

Называется он как? ***("Неровная дорога".)***



18. Может ли мопед двигаться по автомагистрали?

(Нет)

19. Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждёт

Крутой... ***("Опасный поворот".)***

Таким образом, этап превращает традиционный учебный процесс в увлекательную игру, стимулирующую участников активно проявлять свои знания и интуицию.

6. Этап «Щифровальщик»



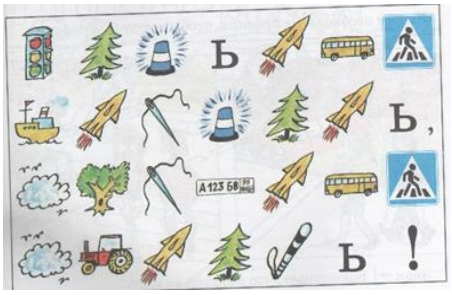
Цель этапа: Проверка умения участников разгадывать зашифрованные пословицы, что способствует развитию логического мышления и обогащению лексического запаса.

Условия проведения этапа

Подготовка площадки: Каждой команде выдаётся бланк, куда заносить ответ и карточка с зашифрованными пословицами, состоящая из рисунков. Команде надо отгадать пословицы по первой букве рисунка и записывая её в бланк. Если команда справляется раньше, то ей выдают карточку с написанной пословицей, где команда, наоборот зашифровывает пословицу с помощью рисунков. **(Приложение 6).**

***Начало конкурса*:** Команда работает сообща, пытаясь восстановить оригинальную версию пословицы. Судьи наблюдают за процессом и оказывают минимальную поддержку.

Система шифрования: Пословица представлена набором картинок, из картинки берется только 1 буква и записывается в бланк.



Завершение этапа: Готовую расшифровку участники предоставляют судье, который проверяет её правильность. Количество правильно разгаданных пословиц фиксируется судьями.

Оценка результатов:

- За каждую правильно разгаданную пословицу - 3 балла.
- За дополнительную зашифрованную пословицу командой самостоятельно – 5 баллов.

Таким образом, этап позволяет эффективно проверить знания детей, за действуя логику и воображение, формируя у них привычку мыслить нестандартно и творчески подходить к решению задач.

7. Этап «Отгадай-ка»

Цель этапа: Проверка логического мышления и способности быстро находить скрытые образы и символы в ребусах, что способствует развитию внимания и сообразительности.

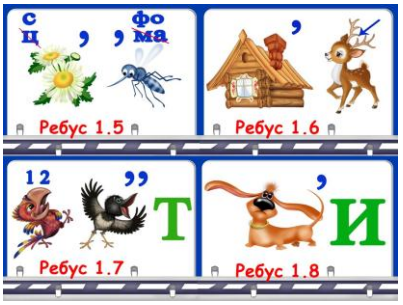


Условия проведения этапа

Подготовка площадки: Каждой команде выдаётся чистый бланк для записи ответов и серия ребусов различной степени сложности.

***Начало конкурса*:** Команда решает представленные ребусы последовательно, заполняя бланк правильными ответами **(Приложение 7).** Судья контролирует ход выполнения заданий.

Механизм выдачи новых ребусов: Если команда испытывает затруднения с каким-либо ребусом, она имеет право пропустить его и перейти к следующему, однако пропущенные ребусы позже не восстанавливаются.



Завершение этапа: Готовый бланк с ответами передается судье, который проверяет правильность выполнения. Количество правильно решённых ребусов фиксируется судьей.



Оценка результатов:

- За каждый правильно разгаданный ребус — 2 балла.

Таким образом, этап стимулирует детей к активным размышлениям, улучшает концентрацию внимания и формирует умение работать в группе.

8. Этап «Конкурс капитанов»

Цель этапа: Проверка лидерских качеств, быстроты реакции и интеллектуальных возможностей капитанов команд.



Условия проведения этапа

Оборудование:

- Деревянный брусок размером около **15 см**
- Веревка длиной примерно **2 метра**
- Специальная игрушечная машинка, легко перемещающаяся по поверхности

Подготовка площадки: Каждому капитану выдается деревянная палочка длиной около 15 сантиметров, к которой привязывается конец длинной веревки.

Другой конец веревки надежно крепится к небольшой игрушечной машине.

Капитаны выстраиваются в ряд, держа в руках деревянные бруски.

Перед каждым участником ставится машинка на расстоянии полного натяжения веревки (около 2 метров).

***Первое испытание - «Закрутить машинку»*:** Машина располагается на специальном покрытии (пол, дорожка и т.п.) точно на удалении полной длины веревки от руки игрока. Палочки крепко удерживаются игроками обеих рук, готовясь начать конкурс.



По сигналу судьи («Марш!» или «Старт!») капитаны начинают активно вращать деревянный брусок, аккуратно наматывая веревку и постепенно притягивая машинку к себе.

Задача игроков заключается в том, чтобы как можно быстрее привести свою машину к руке, контролируя силу вращения и качество намотки веревки.

Завершение этапа: Победителем признается первый капитан, чья машинка первой достигла финишной точки возле руки владельца (можно предложить еще 5 участникам из команды).

Оценка результатов:

- За победу капитан - 3 балла.
- За каждого участника команды – 1 балл

Соревнование направлено на развитие координации движения, скорости реакции и точности действий.

Второе испытание — «Эрудит»: Следующим этапом капитанам предлагается составить максимальное количество слов из слова «АВТОМАГИСТРАЛЬ». Для этого отводится определенное время (например, 3 минуты). Капитаны записывают полученные слова на отдельном листе бумаги. По истечению 3 минут, результаты капитанов забирает судья для проверки.



Третье испытание — привлечение участников команды: К этапу «Эрудит» подключаются все члены команды, которые помогают найти новые слова, увеличивая шансы команды набрать больше баллов. **(Приложение 8).**

Завершение этапа: Судьи проверяют списки слов, исключая дубликаты и неправильные варианты.

Оценка результатов:

- За каждое правильное слово капитана - 3 балла.
- За каждое слово участника команды – 1 балл

Таким образом, этап направлен на выявление лидеров, стимулирование конкурентоспособности и быстрое включение всех членов команды в активную деятельность.



9. Этап «Скоростная трасса»

Цель этапа: Проверить ловкость, координацию движений и умение действовать быстро и точно в условиях ограниченной видимости и нестандартных препятствий.

Оборудование: обручи – 2 шт., конусы с условными знаками: поворот направо, туннель, круговое движение, поворот налево, поворот - (2 комплекта).

Условия проведения этапа



Первые частники пробегают трассу на скорость выполняя действия, которые находятся на знаках.

1 знак «Поворот на право» обегают с справой стороны,

2 знак «Туннель» пролезает через обруч (туннель),

3 знак «Круговое движение» делают круговое движение вокруг конуса. **(Приложение 9).**

4 знак «Поворот на лево» обегает с левой стороны,

5 знак «Разворот» делает поворот – и бегут назад за вторым участником.

Тоже самое, они повторяют со вторым участником. Когда происходит финиш

со вторым участником, первый участник остается, а второй участник забирает 3 и повторяют трассу заново и тд.

Оценка результатов:



1. За правильное выполнение всех заданий без ошибок - по 2 балла (каждой паре)
2. Если команда допускает ошибку хотя бы на одном этапе – 1 балл
3. Команда, показавшая лучшее время, дополнительно получает 2 бонусных балла.

10. Этап «Дорожное лото»



Цель этапа: Закрепление знаний дорожных знаков участниками путем активного взаимодействия и физических упражнений.

Оборудование: плакат с картинками дорожных знаков и надписями знаков – 2 шт., 2 стола, 2 стула, коробочки с условными знаками

Условия проведения этапа

На столе лежит плакат с картинками дорожных знаков и надписями знаков. Команде необходимо построиться друг за другом. На стартовом берегу на стуле лежат карточки для участников. Первый участник берет карточку с рисунком знака и бежит к плакату. Находит этот знак в форме надписи. (Например, карточку с рисунком «Пешеходный переход», участник должен найти и положить на надпись: «Пешеходный переход» и наоборот если карточка с надписью ее надо положить на картинку, как игра лото). **(Приложение 10).**



Оценка результатов:

1. За каждый правильный ответ 2 балла.

Это классическое игровое упражнение отлично подходит для проверки знания

дорожных знаков и активизации двигательной активности участников

Стоп игра.

Капитаны сдают маршрутные листы организаторам, для подсчета результатов.

Пока идет подсчет, участники танцуют флэш-моб

Подведение итогов игры, награждение победителей.

IV. Церемония награждения:



Ведущий: "Уважаемые друзья, мы подошли к финалу нашей увлекательной игры! Итак, подведём итоги...

Сегодня вы показали настоящий спортивный азарт, дружбу и сплоченность. Каждая команда заслуженно претендовала на победу, но правила требуют определить лучших. Сейчас мы узнаем результаты, и начнём с тех команд, которым чуть-чуть не хватило до победы, постепенно поднимаясь к победителям.

Оглашение результатов. Пример грамот **(Приложение 11).**

Завершение мероприятия:



Завершая нашу игру, давайте запечатлеем этот замечательный день совместной фотографией! Подходите ближе, улыбаемся шире — пусть эта фотография навсегда сохранит ваши яркие эмоции и атмосферу праздника!

Спасибо вам большое за активное участие и позитивный настрой! До новых встреч и новых ярких побед!



V. Заключение

Разработка методических материалов по правилам дорожного движения (ПДД) в игровой форме представляет собой важный вклад в обеспечение безопасности маленьких участников дорожного движения. Данный подход ориентирован на эффективное усвоение базовых знаний и формирование правильных моделей поведения у детей младшего школьного возраста.

Методическая разработка прошла успешную апробацию в рамках мероприятий, организованных в дни здоровья летом. Итоги проведенной работы подтвердили высокую значимость и востребованность такого формата обучения среди родителей, педагогов и самих ребят. Полученные положительные отзывы свидетельствуют о высоком уровне заинтересованности и вовлеченности детей в учебный процесс.

Кроме того, систематическое внедрение предложенных методик способствует формированию культуры безопасного поведения на дорогах, предупреждая возникновение опасных ситуаций и снижая риск аварийности среди несовершеннолетних.

Таким образом, разработанная программа становится ценным инструментом для педагогических коллективов, направленным на сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения.



VI. Список использованных источников

1. Бабина Р.П. Советы дяди Степы. Учебное пособие для учащихся з класса. М. АСТ., 1997 г.

2. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dddgazeta.ru/

3. Учебно-методическое пособие «Программа кружка Юные инспектора дорожного движения», 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://nsportal.ru/

4. Izuchaem_dorozhnuyu_azbuku_F_S_Mayorova.pdf

5. PDD_v_detskom_sadu_I_V_Elzhova.pdf

6. Pravila_dorozhnogo_dvizhenia_dlya_shkolnikov_i_malyshey_D_Orlova.pdf

7. Volkov_S_Yu_-_Pro_pravila_dorozhnogo_dvizhenia.pdf

8. Pravila_dorozhnogo_dvizhenia_16_kartochek.rar

9. Usachev_A_-_Pravila_dorozhnogo_dvizhenia.pdf

10. https://infourok.ru/ispolzuemaya-metodicheskaya-literatura-po-pdd-po-fgos-1184818.html

11. Лучшая разработка - https://clck.ru/3RQsm7

Сайты

https://www.dddgazeta.ru/

https://pddmaster.ru/pdd/dlya-peshehoda.html



VII. Приложение

Приложение 1

Лицевая сторона маршрутного листа



Обратная сторона маршрутного листа на 4 блока

Маршрутный лист команды _____

№ п/п	Названия этапов	Время прохождения	Баллы	Подпись
1	Азбука дороги	10.15 – 10.35		
2	Путаница			
3	Веселые гонки	10.35 – 10.55		
4	Спецмашины			
5	Огни светофора	10.55 – 11.15		
6	Конкурс капитанов,			
7	Скоростная трасса	11.15 – 11.35		
8	Отгадай-ка			
		ИТОГО:		

Маршрутный лист команды _____

№ п/п	Названия этапов	Время прохождения	Баллы	Подпись
1	Веселые гонки	10.15 – 10.35		
2	Спецмашины			
3	Огни светофора	10.35 – 10.55		
4	Конкурс капитанов,			
5	Скоростная трасса	10.55 – 11.15		
6	Отгадай-ка			
7	Азбука дороги	11.15 – 11.35		
8	Путаница			
		ИТОГО:		

Обратная сторона маршрутного листа на 5 блоков

Маршрутный лист команды _____

№ п/п	Названия этапов	Время прохождения	Баллы	Подпись
1	Веселые гонки	10.20 – 10.40		
2	Спецмашины			
3	Огни светофора	10.40 – 11.00		
4	Шифровальщик			
5	Отгадай-ка	11.00 – 11.20		
6	Конкурс капитанов			
7	Скоростная трасса	11.20 – 11.40		
8	Дорожное лото			
9	Азбука дороги	11.40 – 12.00		
10	Путаница			
		ИТОГО:		

Маршрутный лист команды _____

№ п/п	Названия этапов	Время прохождения	Баллы	Подпись
1	Азбука дороги	10.20 – 10.40		
2	Путаница			
3	Веселые гонки	10.40 – 11.00		
4	Спецмашины			
5	Огни светофора	11.00 – 11.20		
6	Шифровальщик			
7	Отгадай-ка	11.20 – 11.40		
8	Конкурс капитанов			
9	Скоростная трасса	11.40 – 12.00		
10	Дорожное лото			
		ИТОГО:		

Приложение 2

Этап «Азбука дороги». Подготовить дорожные знаки



Стихи про дорожные знаки для детей



Светофор:
Должен каждый знать шофер,
Что главней всех светофор:
Если смотрит красным глазом,
Останавливайся сразу.
Если вспыхнет желтый глаз,
Жди, он сменится сейчас.
А зеленый глаз зажжет –
Смело поезжай вперед!



Знак "Больница":
Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: "Будь здоров!"



Знак "Въезд запрещен":
Знак водителей стращает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!



Знак "Главная дорога":
Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!



Знак "Движение без остановки запрещено":
Ты, шофер, не торопись,
Видишь знак, остановись!
Прежде чем продолжить путь,
Осмотреться не забудь.



Знак "Движение пешеходов запрещено":
В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"



Знак "Дети":
Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!



Знак "Дорожные работы":
Знак "дорожные работы".
Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди.



Знак "Железнодорожный переезд":
Не один здесь знак, а много:
Здесь железная дорога!
Рельсы, шпалы и пути –
С электричкой не шути.



Знак "Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси":
В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.



Знак "Место стоянки":
Коль водитель выпел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому.



Знак "Мойка":
Коль в грязи капот и шины,
Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом!



Знак "Ограничение максимальной скорости":
Сообщает знак бесстрастно:
"Ехать здесь быстрей опасно!
Так что будьте вы добры
Снизить скорость до поры!"



Знак "Остановка запрещена":
Здесь машину не грузи,
Не паркуй, не тормози.
Этот знак всем говорит:
"Тот не прав, кто здесь стоит!"



Знак "Пешеходный переход":
Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!



Знак "Уступи дорогу":
Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи дорогу всем!

Приложение 3

Этап «Путаница» (пример, как можно разрезать знак)





Приложение 4

Этап «Веселые гонки». (Подготовить условные знаки)



Приложение 5

Этап Кроссворд «Спецмашины»



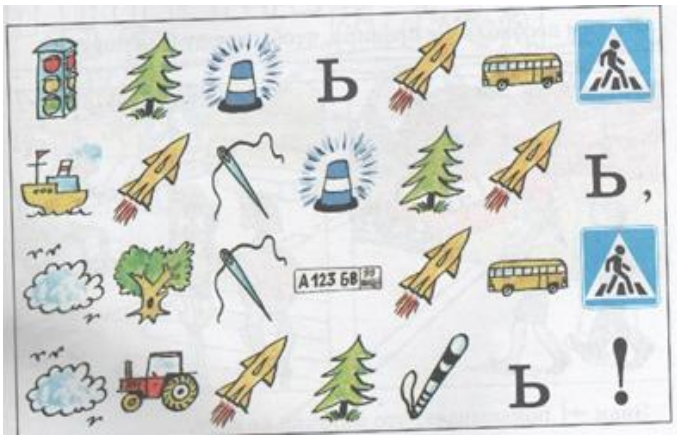
Ответы на кроссворд



Приложение 6

Этап «Щифровальщик»





Бланк для составления участниками поговорки, рисунком

Команда _____

Т	и	ш	е	е	д	е	ш	ь
								Ь

д	а	л	ь	ш	е
			Ь		

б	у	д	е	ш	ь
					Ь

==========

В	е	к	ж	и	в	и

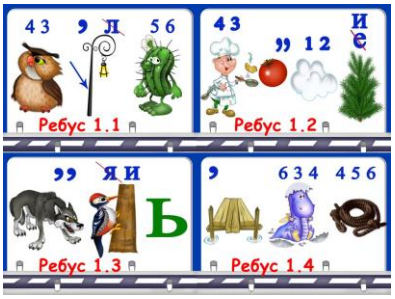
в	е	к	у	ч	и	с	ь
							Ь

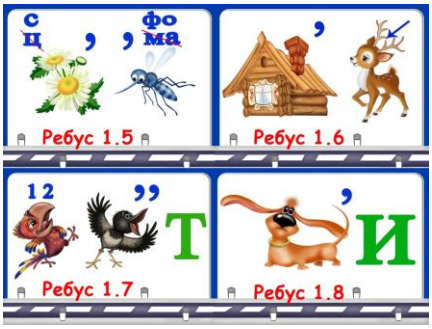
Приложение 7

Этап «Отгадай-ка»











Бланк для заполнения

№ п/п	Названия	Ответы
1	Ребус 1	
2	Ребус 2	
3	Ребус 3	
4	Ребус 4	
5	Ребус 5	
6	Ребус 6	
7	Ребус 7	
8	Ребус 8	
10	Ребус 1.1	
11	Ребус 1.1	
12	Ребус 1.2	
13	Ребус 1.3	
14	Ребус 1.4	
15	Ребус 1.5	
16	Ребус 1.6	
17	Ребус 1.7	
18	Ребус 1.8	
19	Ребус 1.9	
20	Ребус 1.10	
21	Ребус 1.11	
22	Ребус 1.12	

Бланк с правильными ответами

№ п/п	Названия	Ответы
1	Ребус 1	Транспорт
2	Ребус 2	Машина
3	Ребус 3	Автобус
4	Ребус 4	Трамвай
5	Ребус 5	Такси
6	Ребус 6	Метро
7	Ребус 7	Самолет
8	Ребус 8	Поезд
9	Ребус 1.1	Автобус
10	Ребус 1.2	Автомобиль
11	Ребус 1.3	Водитель
12	Ребус 1.4	Остановка
13	Ребус 1.5	Светофор
14	Ребус 1.6	Дорога
15	Ребус 1.7	Поворот
16	Ребус 1.8	Такси
17	Ребус 1.9	Улица
18	Ребус 1.10	
19	Ребус 1.11	Трамвай
20	Ребус 1.12	Переход

Пословица 1 – не стой там, где дрова рубят!

Пословица 2 – семь раз примерь, один раз отрежь!

Приложение 8

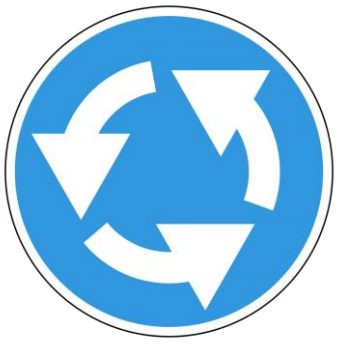


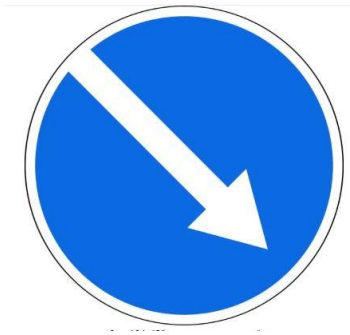
Приложение 9

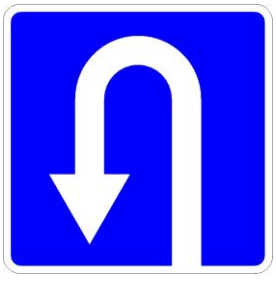
«Скоростная трасса»











Приложение 10















Главная дорога

Стоянка запрещена

Дорожные работы

Пешеходная дорожка



Приложение 11

Пример грамот



