

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
от «27» февраля 2025 г.
протокол № 3

Утверждаю:

Директор

В.М. Ширяев

Приказ № 26

от «28» марта 2025 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного автономного учреждения
дополнительного образования
«Брянский областной эколого-биологический центр»
за 2024 год

Брянск, 2025

Оглавление

Общие сведения об организации	3
Оценка системы управления	4
Оценка материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения.....	8
Оценка кадрового обеспечения	10
Оценка образовательной деятельности.....	13
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
Заключение	21
Предложения.....	22

**Отчёт о результатах самообследования
ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр»
за 2024 год**

Самообследование государственного автономного учреждения дополнительного образования «Брянский областной эколого-биологический центр» проводилось в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии:

1. Ширяев В.М. – директор ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр».
2. Гресько Е.Г. – главный бухгалтер.
3. Клиндух А.Ю., – заместитель директора по УВ(М)Р.
4. Соболев О.Н. – методист, член Наблюдательного Совета Центра.
5. Орешко О.А. – методист, председатель первичной профсоюзной организации.

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр», выявить положительные тенденции в деятельности организации, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Брянский областной эколого-биологический центр» (далее – Центр).

Учебно-административное здание расположено по адресу: ул. 7-я Линия, 13, общая площадь - 711 кв.м.

Юридический адрес: 241050, г. Брянск, ул. 7-я Линия, д.13.

Телефон: (84832) 64-87-91.

Учредитель: Департамент образования и науки Брянской области.

Лицензия – серия 32 ЛО1 № 0002896 от 10.08.2016 г. № 4156, выдана департаментом образования и науки Брянской области.

Центр по своей организационно-правовой форме является

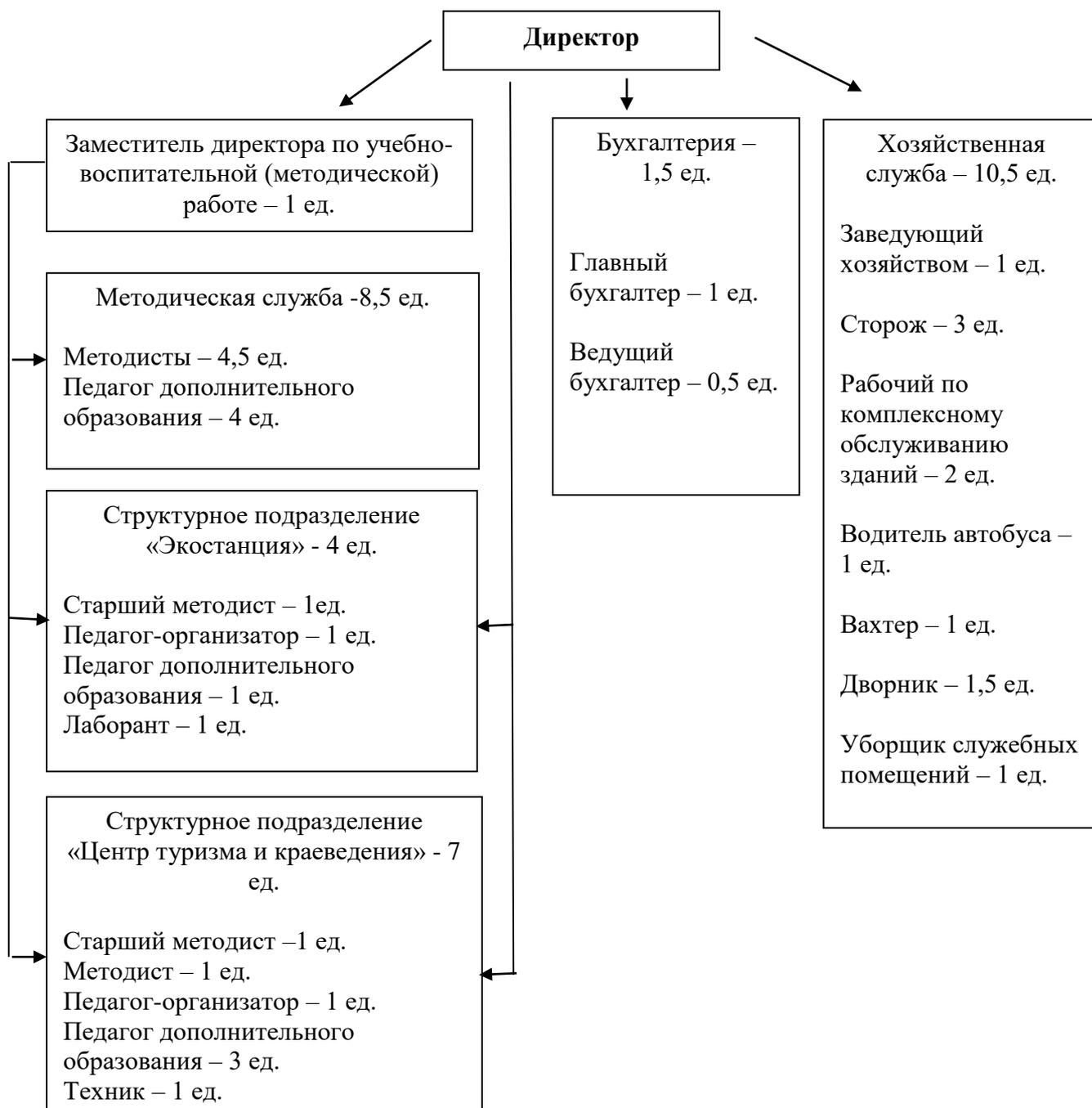
государственным автономным учреждением, по типу образовательной организации – учреждением дополнительного образования, по типу государственного учреждения – автономным.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет непосредственное управление деятельностью Центра.

Оценка системы управления

Структура

ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр»



Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Программой развития учреждения на 2024-2027 годы с учетом специфических условий внешней и внутренней образовательной среды и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, действующий в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности Центра.

Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Компетенция коллегиальных органов управления Центра определена Уставом.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре. Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов: приказов, распоряжений, решений.

Система управления развитием Центра предполагает комплексное управление стратегиями развития, основными целями и задачами, а именно:

- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного и воспитательного процессов;
- совершенствование системы выявления и поиска, поддержки, развития и реализации творческого потенциала одаренных детей;
- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия;
- участие Центра в реализации дополнительных общеразвивающих программ и проектов регионального и федерального значения;

- повышение уровня информационной открытости образовательной организации для потребителей образовательных услуг.

Постоянными объектами контроля в Центре являются:

- исполнение государственного задания;
- личные дела сотрудников и учащихся;
- журналы учета работы педагогов дополнительного образования;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- содержания образования;
- уровня подготовки кадров и обучающихся;
- применяемых педагогических технологий;
- обеспечения информационной открытости Центра;
- реализации полномочий ресурсного центра и др.

На заседании педагогического совета по итогам учебного года проводится анализ результатов мониторинговых исследований, который становится источником информации для перспективного годового планирования и коррекции дальнейшей деятельности Центра в целях достижения максимальной эффективности.

Центр функционирует на основе нормативно- организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

В Центре имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре, в т.ч. регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Центром и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты Центра разработаны в пределах компетенции, определенной Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами управления, утверждены приказом директора.

В Центре осуществляется внутренний контроль и аудит - проводятся проверки, наблюдения, обследования, изучаются последствия принятых управленческих решений.

Оперативные советы, проводимые раз в неделю, позволяют своевременно координировать деятельность Центра. Заседания оперативных

советов направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, проведению мероприятий разного статуса, итогам работы с различными предприятиями, организациями, подготовке к педсоветам, проведения аттестации педагогов.

Анализируя систему управления в Центре, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

Делегирование полномочий права на самостоятельную работу в зоне наибольшей компетентности подчиненных при одновременном сохранении ответственности за принимаемые решения поддерживают творческую атмосферу среди администрации и коллектива в целом.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля.

В целом анализ результатов контроля показывает, что педагоги:

- ответственно относятся к выполнению своих обязанностей (своевременно заполняют журналы учета рабочего времени, выполняют режим работы, на высоком уровне организуют обучение по дополнительным общеобразовательным программам, уделяя огромное значение воспитательной составляющей);
- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента; совершенствованию образовательных программ;
- работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, организации экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок; ведут работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами Центра;
- адекватно реагируют на выявленные недостатки;
- направляют воспитательные дела на решение комплекса воспитательных и развивающих задач.

Информация о деятельности Центра постоянно размещается на официальном сайте <http://ebc.b-edu.ru/index.php>, Госпаблике <https://vk.com/public92312533> и на страницах структурных подразделений в

VK «Экостанция» <https://vk.com/eco.point32?from=groups> и «Центр туризма и краеведения» <https://vk.com/public215621824>

Выводы

Управленческая деятельность в Центре осуществляется с учетом специфических особенностей учреждения, создаются оптимальные условия для успешной реализации целей дополнительного образования, которые определяются Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Программой развития и основными направлениями развития современной системы образования в целом. Микроклимат в коллективе благоприятный, характеризуется творческим подходом сотрудников к делу, согласованностью действий, доверительными, непринужденными отношениями между членами коллектива, взаимной требовательностью и ответственностью работников.

Предложения

Необходимо сосредоточиться на поиске новых направлений, форм повышения эффективности системы управления Центром; обеспечить работу учреждения в режиме развития и внедрения инноваций, организовать деятельность коллектива по наращиванию его образовательного потенциала, получению качественно нового результата образования и воспитания; вести работу по выявлению и развитию внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета детей; создавать условия для повышения конкурентоспособности учреждения, обеспечения качества и доступности дополнительных образовательных программ.

Оценка материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения

В Центре созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг. Для обеспечения образовательной деятельности имеется:

- компьютерное оборудование в сборе – 9 комплектов; ноутбук – 5 шт.; моноблок – 5 шт.; мультимедиапроектор – 3 шт.; презентер с лазерной указкой – 1 шт.; экран настенный – 3 шт.; сканеры – 2 шт.; МФУ – 8 шт. из них 2 цветное; принтер – 3 шт., принтер цветной 1 шт.;

- микроскоп биологический Микромед С-11 (8 шт), микроскоп цифровой Bresser LCD (1 шт.), микроскоп стереоскопический (бинокуляр)

Микромед МС-1 (6 шт.), окуляр WF 20X (Микромед МС) (1 шт), видеоокуляр Touram 2,0 MP;

- наборы химических реактивов и красителей, химической посуды, микропрепаратов SAGA (200 образцов);

- палатки 4-х местные (5 шт.), рюкзаки (12 шт.), спальные мешки (12 шт.) коврики теплоизоляционный (12 шт.), туристические коврики (12 шт.), комплекты оборудования и котелков для приготовления пищи;

- экшн-камера, веб-камера, камера-фотоловушка, прибор ночного видения, портативная радиостанция (2 шт.), навигационное устройство походного типа (2 шт.), бинокль (3 шт.), компас жидкостный (3 шт.), фонарь налобный (3 шт.);

- гербарный пресс (3 шт.), гербарная папка, высотомер, мерная вилка;

- программно-аппаратный комплекс мобильный класс с конструктором симуляционного программируемого 3D-пространства и визуальным редактором логики объектов и сцен;

- ламинатор, информационные стенды, Аптечка «ФЭСТ» для общеобразовательных учреждений – 5 шт.;

- учебно-методическая и художественно-познавательная литература (около 500 ед.), коллекционный и табличный материалы, раздаточный учебный материал, плакаты, демонстрационные таблицы по биологии: «Ботаника», «Зоология», «Общая биология», «Человек и его здоровье».

Для проведения занятий и массовых мероприятий имеются оборудованные учебные кабинеты, актовый зал.

Для проведения практической и опытнической работы имеются, метеостанция, гидропонная установка, стационарная теплица и хозяйственный инвентарь для работы на учебно-опытном участке Центра.

Для проведения мероприятий и занятий на открытом воздухе имеются акустическая система, тент от дождя, шатер.

В Центре функционирует система «Дело-web», позволяющая наладить процессы электронного документооборота в Центре.

Для организации доступа к интернет-ресурсам в учреждении функционирует сеть Wi-Fi с возможностью контролируемого доступа для обучающихся и других заинтересованных лиц, а также имеется возможность хранения мультимедийной и документарной информации и используемой для организации образовательного процесса в Центре.

Выводы

Материально-техническая база Центра регулярно обновляется и соответствует современному уровню развития науки и техники, требованиям

СанПиН и позволяет организовать образовательный процесс качественно и в безопасном режиме.

Предложения

Продолжить работу над улучшением материально-технического обеспечения творческих объединений; оснащать необходимыми расходными материалами для организации образовательного процесса; привлекать внебюджетные средства для дальнейшего развития материально-технической базы.

Актуальным остается вопрос капитального ремонта административного здания и благоустройство прилегающей территории.

Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Центре осуществлялся стабильным деятельным творческим коллективом педагогов. Всего в Центре работает 25 сотрудников. Педагогических работников – 16 человек.

Из них:

- основных - 15 чел.
- совместителей - 1 чел.
- женщин - 14 чел.
- мужчин - 2 чел.

По стажу работы:

- более 20 лет - 3 чел.
- более 10 лет - 4 чел.
- менее 10 лет - 6 чел.
- молодой специалист - 3 чел.

Имеют образование:

- Высшее - 16 чел./100%

Квалификационные категории:

- Высшая категория - 3 чел.
- Первая категория - 3 чел.
- Соответствие занимаемой должности - 2 чел.
- Без категории - 8 чел.

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения Российской Федерации - 3 чел.

В Центре существует система оказания методической помощи педагогам, введена система наставничества. Систематически проводятся методические объединения, совещания, консультации по всем направлениям деятельности, педагоги посещают занятия своих коллег, проходят курсы повышения квалификации, посещают областные семинары-практикумы,

проводят открытые занятия, регулярно получают информацию по методике организации учебного процесса.

Немаловажное значение имеет и работа по распространению передового педагогического опыта, как внутри Центра, так и на городском и областном уровнях.

Педагогические работники ежегодно обобщают и распространяют свой педагогический опыт в рамках областных семинаров, мастер-классов, конференций, выступлений на педсоветах, проведении открытых занятий, публикаций на официальном сайте и т.п.

Для создания условий формирования профессиональной компетентности, адаптации и развития молодых педагогов, оказания своевременной практической помощи в решении возникших педагогических проблем в Центре реализовывалась программа методического сопровождения и поддержки молодых специалистов «Школа педагога дополнительного образования».

С целью повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования в течение года проводилась деятельность по выбору, составлению плана и работой каждого педагога Центра над методической темой самообразования.

В рамках методической помощи была организована работа по взаимопосещению педагогами занятий, а также проведению открытых занятий, мероприятий и мастер-классов.

Одной из форм работы, способствующей повышению профессиональной мотивации педагогических работников является участие в конкурсах педагогического мастерства. Так, Кузнецова Т.В., старший методист и Курсакова И.В., педагог-организатор, стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» и призерами (2 место) Всероссийского этапа Конкурса. Ключева А.В., педагог дополнительного образования, стала призером (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ». Цырульникова К.В., педагог дополнительного образования, заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". Коллектив педагогов структурного подразделения «Экостанция» принял участие во

Всероссийском чемпионате педагогических компетенций, представив на суд жюри экологический проект.

В течение года педагоги и методисты Центра проходили курсы повышения квалификации и курсы переподготовки:

«Организационно-методическое обеспечение реализации ДОП в деятельности методиста организации дополнительного образования» - 3 педагогических работника;

«Генетические технологии. Методика преподавания» - 2 педагогических работника;

«Педагог дополнительного образования: современные подходы профессиональной деятельности» - 3 педагогических работника;

«Организация деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в области агроэкологии» - 1 педагогический работник;

«Современные основы работы на персональном компьютере» - 1 педагогический работник.

Прошли переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования» – 2 педагогических работника.

В 2024 году было аттестовано 3 педагогических работника, в том числе 2 человека на первую квалификационную категорию (методист, педагог-организатор); 1 – на соответствие занимаемой должности (педагог дополнительного образования).

Выводы:

Центр обеспечен квалифицированными кадрами с высшим профессиональным образованием; средний возраст педагогических работников составляет 39 лет; 86% от общего числа педагогических работников составляют женщины.

Повышение профессионального мастерства педагогов в работе коллектива является его главной задачей. Одним из путей повышения профессионального мастерства является прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

В Центре создаются условия для профессионального роста педагогов. Педагоги осознают необходимость самосовершенствования и повышения квалификации, что способствует улучшению образовательного процесса и повышению их квалификационной категории.

Предложения:

Педагогам использовать возможности прохождения курсов повышения квалификации в дистанционном режиме. Привлекать в Центр и поддерживать молодых специалистов (в том числе студентов профильных вузов), развивать систему наставничества.

Педагогическим работникам своевременно проходить аттестацию, стремиться к самосовершенствованию и повышению квалификационной категории. Развивать систему наставничества.

Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечение гарантий прав граждан на получение дополнительного образования детей, развитие системы дополнительного образования детей Брянской области, формирование экологически грамотной, духовно-богатой, физически развитой и социально-активной творческой личности.

Образовательная деятельность Центра в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из государственного задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штата, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебным планом предусматривалась возможность реализации 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной (8) и туристско-краеведческой (3) направленностей, соответствующих запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах, лицензии Центра на образовательную деятельность.

Все программы соответствуют общей программе деятельности Центра, утверждены, во всех программах присутствуют обязательные позиции и структурные элементы.

Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют

самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется годовым учебным планом. Количество образовательных программ остается стабильным. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составила 100%.

Учебным планом определена недельная часовая нагрузка на освоение дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных организациях, осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, который осуществлялся во время промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В 2024 году в Центре была организована работа 40 объединений естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей общей численностью 652 ребенка. В конце учебного года контингент обучающихся оставался стабильным.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся по программам «Мы – твои друзья», «Биолог-исследователь», «Биологический максимум», «Юные краеведы Брянщины».

По возрастному составу обучающиеся представлены 4 группами:

	дошкольники	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
2023-2024	86/15%	262/45%	114/18%	123/22%
2024-2025	74/11%	436/67%	17/3%	125/19%

Анализ соотношения возрастного состава обучающихся показывает увеличение числа обучающихся младшего школьного возраста.

1 группа – группа детей дошкольного возраста включала в себя детей в возрасте 5-7 лет. Для их обучения реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая азбука».

2 группа – обучающиеся начальной школы 1- 4 классов. Для их обучения реализовывались дополнительные общеобразовательные программы «Экологическая азбука», «Занимательная экология», «Юные краеведы Брянщины», «Юный исследователь», «Мы – твои друзья», «Друзья леса».

3 группа – обучающиеся среднего школьного возраста, которые получали знания по дополнительным общеобразовательным программам «Биолог-исследователь», «Брянщина через века».

4 группа – обучающиеся старших классов, получающие углубленные знания по биологии по очно-дистанционной форме обучения (программа «Биологический максимум»).

В Центре занимаются дети и подростки на основе свободного выбора вида деятельности. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий. Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами. Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

В рамках государственного задания (организация досуга детей и молодежи) Центром реализуются областные массовые мероприятия естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. В 2024 году было проведено 18 региональных этапов всероссийских конкурсов и 19 областных конкурсов (слетов, акций, конференций и т.п.). Проводятся массовые мероприятия с обучающимися образовательных организаций

г. Брянска и области. Всего в мероприятиях, проводимых Центром было вовлечено 4524 человека.

По итогам участия во Всероссийских мероприятиях 32 учащиеся образовательных организаций области стали победителями, 157 – призерами.

Центр, как ресурсный центр дополнительного образования организует методические семинары, консультации для педагогических работников. Так, в 2024 году было проведено 7 областных семинаров, в которых приняло участие 126 педагогических работников области, оказана методическая помощь по профилю работы Центра 371 педагогу.

В течение года проводилась работа по оформлению тематических выставок, выпускалась печатная методическая продукция.

Вывод

Учебный процесс в Центре организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию, и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Реализуется и развивается система мероприятий дополнительного естественнонаучного, экологического и туристско-краеведческого образования.

Предложения

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся мотивации к учебной деятельности, продолжить работу по привлечению в творческие объединения обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Привлекать в творческие объединения детей с ограниченными возможностями здоровья, «группы риска», одаренных детей.

Совершенствовать систему мер, обеспечивающих контроль над образовательным процессом.

Методической службе улучшить работу по проведению областных семинаров для педагогических работников области.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году в Центре образовательный процесс осуществляется по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, соответствующим запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в дополнительных образовательных

услугах, лицензии Центра на образовательную деятельность. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ ежегодно составляет 100%.

Характеристика программ по типу

По типу	всего	% к общему количеству
	11	100
модифицированные	9	82
модульные	2	18

Характеристика программ по сроку реализации

По типу	всего	% к общему количеству
	11	100
1 год	4	36
2 года	7	64

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Экологическая азбука**» для обучающихся 5-7 лет. Срок реализации 2 года. Программа развивает у обучающихся интерес к природному окружению, обогащает представления детей о многообразии признаков животных и растений, развивает самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности, воспитывает начальные навыки экологической культуры, практических навыков созидательного отношения к природным объектам.

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Экологическая азбука**» для обучающихся 7-10 лет. Срок реализации 2 года. Данная программа основана на комплексном подходе к обучению детей. Начиная с первичного представления о природе, предполагается постепенное вовлечение ребенка в творческое осмысление законов природы, формирование познавательного интереса. Содержание программы распределяется в таких темах, как «Мир изменчивый и постоянный», «Экология животных», «Жизнь лесных дебрей», «Хочу все знать».

Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Друзья леса**» рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся 7-10 лет. Программа направлена на интегрированное изучение общих экологических понятий, основ лесной экологии и экологических

закономерностей для формирования навыков исследовательской и природоохранной деятельности, а также на усвоение соответствующих правил и норм поведения в отношении к лесу и природе в целом.

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Биолог-исследователь»** рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся 14-17 лет. Программа ориентирована на приобщение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, творческой активности, развитию воображения, самостоятельности и творчества. Отличительной особенностью программы является использование поискового метода в сочетании с исследовательской деятельностью, оформление результатов исследования.

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юный исследователь»** рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся 7-10 лет. Программа ориентирована на формирование навыков исследовательской, опытной и экспериментальной работы. Отличительной особенностью программы является возможность учащихся проявить себя в роли исследователя.

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Биологический максимум»** рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся 15-17 лет. Программа включает основной учебный материал по биологии, который позволяет добиться повышения биологических знаний любой категории учащихся, подготовки к самостоятельной учебе. Содержит комплексный материал углубленного изучения биологических дисциплин, таких как биология растений, биология животных, биология человека, общая биология. Материал рассчитан на теоретические и практические занятия.

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Занимательная экология»** рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся 7-10 лет. Программа предлагает знакомство с окружающим миром, отдельными природными объектами, занимательные истории и рассказы о животном и растительном мире, интересных и занимательных фактах из жизни растений и животных.

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мы - твои друзья»** рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся 7-10 лет. Освоение ее содержания способствует формированию у обучающихся ответственного отношения к домашним питомцам, экологически правильного мировоззрения.

Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юные краеведы Брянщины»** рассчитана на 2 года обучения.

Возраст обучающихся 6-11 лет. Программа предусматривает изучение истории и природы родного края, получение знаний, воспитание духовно-нравственной культуры, практических навыков взаимодействия с природными объектами, вовлечение обучающихся в практическую, природоохранную деятельность.

Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Краеведческий калейдоскоп**» рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся 11-15 лет. Программа помогает обучающимся расширить свои знания о малой Родине. Кроме теоретических знаний, обучающиеся участвуют в практических мероприятиях экскурсионно-туристского характера.

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Брянщина через века**» рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся 11-15 лет. Программа предусматривает изучение материала по основным этапам туристской и краеведческой деятельности с учетом региональных особенностей, проведения практических занятий, экскурсий и походов на местности.

Вывод:

В течение года проводилась планомерная работа по обновлению содержания дополнительного образования на основе разработки научных подходов организации образовательного процесса, экспертизы программно-методического обеспечения.

Предложения:

Необходимо разрабатывать, апробировать и внедрять дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствовать работу по обновлению методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ с учетом новых направлений в сфере дополнительного естественнонаучного и туристско-краеведческого образования.

Обновить методическое сопровождение и наполняемость дополнительных общеобразовательных программ по профилю работы с учетом изменений и дополнений в нормативных документах по данному направлению.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество образовательной системы в Центре характеризуется следующими показателями:

- доступность: создаются условия для обучения обучающихся с различными образовательными возможностями; осуществляется работа по подготовке обучающихся к выбору профессии;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования, выполнение санитарно-гигиенических требований к организации;
- эффективная работа с обучающимися, имеющими потребности в дополнительном уровне образования (результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках и т.д.);
- индивидуализация образования: наличие системной диагностики и наблюдения за развитием обучающихся, деятельность по внедрению и разработке инновационных образовательных технологий;
- результативная воспитательная работа: отсутствие правонарушений среди обучающихся, удовлетворенность воспитательной работой со стороны обучающихся и родителей; результативная деятельность по формированию экологически-ориентированной, патриотической, нравственной личности;
- высокая квалификация педагогов: наличие педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию; повышение профессионального уровня педагогов в различных формах.

С целью повышения качества образования особое внимание уделялось проведению мониторинга образовательной деятельности в объединениях Центра.

Отслеживание результатов освоения программ проводилось по тестовым заданиям, собеседованию, вопросам, защите работ и проектов.

Для каждой общеобразовательной программы педагогами дополнительного образования были разработаны задания с учетом программного материала, возраста и возможностей обучающихся.

С целью выявления уровня освоения программ и их коррекции в мае 2024 года проводились промежуточная и итоговая аттестации. Основные показатели результатов обучения по общеобразовательным программам включали в себя: теоретическую и практическую подготовку детей, их достижения за 2023-2024 учебный год.

В аттестации приняло участие 537 обучающихся объединений. В ходе аттестации обучающиеся показали следующие результаты:

<i>Год \ Уровень</i>	<i>высокий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>низкий уровень</i>
2022-2023	265/53%	203/41%	31/6%
2023-2024	353/67%	152/29%	22/4%

Представленные данные показывают, что процентный уровень освоения программ меняется и преобладает средний и высокий уровень освоения программ. Критерии оценивания дошкольников: справился самостоятельно (высокий уровень), справился с помощью взрослых (средний уровень), не справился (низкий уровень).

Посещаемость занятий в целях усвоения образовательной программы также является важным показателем успешности реализации образовательного процесса. В течение года администрацией проводился контроль посещаемости обучающимися учебных занятий в разных объединениях. Цель контроля: соответствие количества учащихся присутствующих на занятии количеству, заявленных в приказах по контингенту обучающихся.

Вывод

Формы аттестации в целом соответствуют возрастным особенностям обучающихся и требованиям, предусмотренным дополнительными общеобразовательными программами.

Преобладание количества обучающихся с высоким и средним уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ, обеспечение педагогическим коллективом положительной динамики продвижения всех групп обучающихся в течение учебного года.

Предложения

В целях дальнейшего совершенствования системы оценки качества образования рекомендовать педагогам дополнительного образования использовать разные (современные) способы оценки знаний.

Заключение

1. Деятельность Центра организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом Центра.

2. Созданы условия для творческой самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни среди несовершеннолетних через работу детских объединений естественнонаучного профиля для обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего возраста, программное обеспечение образовательного процесса, воспитательных мероприятий.

3. Реализуется и развивается система мероприятий дополнительного естественнонаучного, экологического и туристско-краеведческого образования.

Предложения

- Поиск новых решений повышения эффективности работы управления Центром; обеспечение работы Центра в режиме развития и внедрения новых технологий, повышения качества образовательных услуг;

- использование сетевых, дистанционных, очно-заочных и других форм обучения, внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, опирающихся на современные телекоммуникационные возможности;

- создание и обеспечение условий для выявления и поддержки мотивированных и талантливых обучающихся в области дополнительного естественнонаучного образования;

- расширение сферы дополнительного естественнонаучного образования детей за счет межведомственного взаимодействия со сферами науки, культуры, сельского и лесного хозяйства, с экологическими службами, общественными организациями и детскими общественными объединениями;

- создание условий для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего занятость, поддержку детей и подростков, взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса;

- внедрение новых форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и молодежи;

- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательных организациях, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогических работников, осуществляющих дополнительное экологическое и естественнонаучное образование учащихся.

Показатели деятельности учреждения в 2024 году

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	652 чел.
1.1.1	детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	74 чел./11%
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7 -11 лет)	436 чел./67%
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	17 чел./3%
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	125 чел./19%
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12/2%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	66/10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	дети-мигранты	нет
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	320 чел./49%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	223 чел./34%
1.8.1	на муниципальном уровне	20 чел./3%
1.8.2	на региональном уровне	26 чел./4%
1.8.3	на межрегиональном уровне	нет
1.8.4	на федеральном уровне	177 чел./27%

1.8.5	на международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	62 чел./11%
1.9.1	на муниципальном уровне	29/48
1.9.2	на региональном уровне	21/34
1.9.3	на межрегиональном уровне	нет
1.9.4	на федеральном уровне	11/18
1.9.5	на международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	муниципального уровня	426/73
1.10.2	регионального уровня	387/66
1.10.3	межрегионального уровня	нет
1.10.4	федерального уровня	46/8
1.10.5	международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	47
1.11.1	на муниципальном уровне	-
1.11.2	на региональном уровне	47
1.11.3	на межрегиональном уровне	-
1.11.4	на федеральном уровне	-
1.11.5	на международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	6 чел./37%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	высшая	3 чел./ 19%
1.17.2	первая	3 чел./19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	6 чел./37%
1.18.2	свыше 30 лет	нет
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./31%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./63%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 чел./26%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	за 3 года	48 ед.
1.23.2	за отчетный период	15 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 ед.
2.2.1	Учебный класс	3 ед.
2.2.2	Лаборатория	-

2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	652 чел/100%